プロジェクトWETアクティビティ　資材リスト

**※あくまで参考です。必要に応じアレンジしてください。**

**1．「水の物理・科学」－　水には特有の物理的・化学的特性があります　–**

**注※本により内容が違う場合がございます。最新版ワークシートは「指導者専用ページ」をご参照ください。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **水リンピック　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.024** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| 注ぎ口の細いビーカー / 計量カップ | 1個 |  |
| 毛糸 | 1本 | 水に浸す |
| 水を入れる容器 | 1個 |  |
| 着色した水 | 適量 |  |
| **・アクティビティ** | | |
| 運動会などのスポーツ競技向けのＢＧＭ |  | オプション |
| 「水リンピック得点表」のコピー (p.27,28) | 必要分 | ２人ずつのグループに１枚 |
| 筆記用具 | 必要量 |  |
| 水 | 必要量 |  |
| ふきん | 数枚 |  |
| **【各競技ごとに準備するもの】※**各道具は人数に応じ追加 | | |
| **・競技１（棒高跳び）** | | |
| プラスチックコップ（透明） | 1-2個 |  |
| １円玉 | 20個 |  |
| **・競技２（平均台）** | | |
| スポイト | 必要分 |  |
| １円玉 | 必要分 | 競技１のものを流用可 |
| **・競技３（スカル競艇）** | | |
| 固いボール紙 | 2枚 |  |
| ボートの型紙 | 1枚 |  |
| はさみ | 1個 |  |
| 石鹸の切れ端 | 1枚 | 固形石鹸から削り取る |
| アルミトレイ（大） | 1個 | アルミでなくても可 |
| ストップウォッチ | 1個 |  |
| **・競技４（背泳ぎ）** | | |
| クリップ | 大量 |  |
| フォーク | 1個 |  |
| 虫めがね | 1個 |  |
| プラスチックコップ（透明） | 1個 |  |
| （次ページにつづく） |  |  |
| **・競技５（スラローム）** | | |
| 種類の違うペーパータオル | 数種類 |  |
| 背の高いグラス | 1個 |  |
| テープ | 1個 | 講習会の場合、各グループの「道具箱」から使用可 |
| えんぴつ | 1本 |
| 定規 | 1個 |
| はさみ | 1個 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **ゾーク星に水はある？　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.030** | | |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| テスト用液体１－７ | 7種類 | 時間と人数・年齢に応じ変更 |
| ：水、酢(透明)、オキシドール、コーンシロップ、アルコール、グリセリンまたはミシン油、ソーダ水(透明) | | |
| ビーカー | 7個 | テスト用液体の番号を振る |
| **・アクティビティ第２部**※検査が可能な特性でまとめてあります。必要に応じて項目数を調整ください。 | | |
| ＜テストする材料＞ | | |
| 塩、砂糖、重曹、コーンスターチ | 必要分 | 可溶性 |
| コショウ、油紙、クリップ、楊枝、液体せっけん | 必要分 | 表面張力 |
| 重曹、アルミホイル | 必要分 | 化学反応 |
| 氷、密度の異なる物質(金属、木など)、楊枝、食紅 | 必要分 | 密度 |
| ポット、冷水器 | 必要分 | 蒸発、凝結、比熱 |
| はかり | 必要分 | 質量 |
| メスシリンダー | 必要分 | 容積 |
| 温度計 | 必要分 | 温度、相の変化 |
| ｐH用紙 | 必要分 | 酸性度 |
| ＜テスト器具＞ | | |
| ゴーグル |  |  |
| テスト用のビーカー / コップ |  |  |
| スポイト |  |  |
| ガラス棒 |  |  |
| 「問題：どの液体が水？①～②」のコピー　　　(p.33, 34) | 必要分 | オプション |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **動いている分子　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.036** | | |
| 色々な状態にある水のサンプル（氷、熱湯、結露、常温の水など） |  | オプション |
| 懐中電灯 | ２ | 赤/青のセロファンをつける |
| BGM |  | オプション |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **密度の冒険　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.040** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| 同じ大きさのペットボトル | ２ |  |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| 「密度の冒険実験室①～③」のコピー　　　(p.45, 46, 47) | 必要分 | 1グループに1枚ずつ |
| 熱湯 |  |  |
| 冷水 |  |  |
| 食品着色料（青、赤など） |  |  |
| ビーカー / プラスチックコップ（透明） |  |  |
| ミトン（耐熱手袋） |  |  |
| ストロー / 点眼器 |  |  |
| 青い食品着色料を入れて作った氷 |  |  |
| かたゆで卵 |  |  |
| 塩 | 1/2 cup | 0.12ℓ以上 |
| スプーン |  |  |
| 熱源 |  |  |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 「難しい読み物と簡単な読み物」のコピー　　　(p.48) | 必要分 | 1グループに1枚ずつ |

**2．「水と生命」－　水はすべての生き物が生きていく上でなくてはならないものです　-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **アクアボディー　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　…p.052** | | |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| 模造紙/新聞紙を貼り合わせたもの | 各生徒１枚 | チョークを使う場合は不要 |
| クレヨン | 必要分 |  |
| マーカーペン | 必要分 |  |
| チョーク | 必要分 | オプション |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 工作用紙 | ８枚 |  |
| ドライフルーツ |  | 例：レーズン |
| 熟したフルーツ |  | 例：ブドウ |
| ニンジン |  |  |
| バナナ |  |  |
| ナイフ |  |  |
| **・アクティビティ第３部** | | |
| はさみ |  |  |
| 「みずのしずく」のコピー　　 (p.56) | 各生徒１枚 |  |
| テープ |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **バイキン・バスターズ　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.058** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| ラメパウダー |  |  |
| 食用油 |  |  |
| 透明な容器 | ２ |  |
| 石鹸 |  |  |
| すすぎ水を入れる容器 |  |  |
| きれいな水 |  |  |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| ポスター制作用の紙 |  |  |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 「手洗いの図」のコピー　　　(p.61) |  | オプション |
| 「リズムと菓子に合わせて手を洗おう」のコピー (p.62) |  | オプション |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **健康を守る習慣　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　 …p.064** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| きれいに洗った霧吹き |  |  |
| 水 |  |  |
| ラメパウダー |  |  |
| 着色剤 |  |  |
| 水の入った透明な容器 |  |  |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| 紙 |  |  |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 引換券にするもの |  | ピーナッツ、マカロニなど |
| 小さい袋 |  |  |
| タイマー / 時計（秒針つき） |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **Life Box　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.068** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| 鉢植えの植物 |  |  |
| 石 |  |  |
| **・アクティビティ** | | |
| 土 |  |  |
| 小さいペットボトル / 容器に入れた水 |  |  |
| 「生命の箱」-１カップ200mlの土とペットボトルの水を入れた箱 |  |  |
| 牛乳パック/容器、水、のり、ハサミ、図画用具 | 人数分 | オプション |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **海の生物圏　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.072** | | |
| 「生物カード・ウォーミングアップ①～②」のコピー　 (p.77, 78) |  |  |
| 「海底到着ゲーム：海層」のコピー　　 (p.79) |  |  |
| 「海底到着ゲーム：深海潜水艇」のコピー　 　(p.80) |  |  |
| 「海底到着ゲーム：生物カード①～⑫」のコピー　　 (p.81-92) |  |  |
| 15cmのヒモ | 必要分 | 1グループに30本 |
| 索引カード |  |  |
| ハサミ |  |  |
| テープ |  |  |
| 彩色用具 |  | オプション |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **正しい水分補給　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.094** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| チョーク / テープ |  |  |
| 音楽プレーヤー |  | オプション |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| 「10の例」のコピー　　　(p.100) |  | 2人1組のチームに1セット |
| グラス / コップ | 30 | 2人1組のチームに2個 |
| テーブルスプーン | 15 | 2人1組のチームに1本 |
| 水 |  |  |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 「体に良いものを選ぼう！」(ボードゲーム)のコピー　　　(p.101) |  | 2人1組のチームに1枚 |
| コイン / ボタン / 石 |  | 駒用 |
| 細長い紙 |  | ナンバリング用 |
| 「水分追跡表」のコピー　　　(p.102) |  | 1人1枚 |
| 「カロリー計算表」のコピー　　　(p.103) |  | 1人1枚 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **ジョン・スノー博士とコレラマップ　　　　　　　　　　 …p.104** | | |
| 「ブロード街のマップ」のコピー　　 (p.107) |  | グループごとに用意 |
| 「犠牲者カード」のコピー　　 (p.108) |  | グループごとに用意 |
| 「手がかりカード」のコピー　　 (p.109) |  | グループごとに用意 |
| 色付きサインペン |  | グループごとに用意 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **名探偵　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.110** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| 透明な水 |  | コップ１杯分 |
| 濁った水 |  | コップ１杯分 |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| 「症状カード①～③」のコピー　　 (p.114-116) |  | ２部以上コピー |
| 鉛筆 |  |  |
| ノート |  |  |
| インターネットのニュースサイト |  | オプション |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 世界地図 |  |  |
| 新聞・雑誌 |  |  |

**3．「水と地球構造」－　水は地球のすべての体系を結び付けます　-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **青い惑星　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.122** | | |
| ビーチボール（地球儀） | 2-3 |  |
| 空気入れ | 1 |  |
| 大型スクールタイマー | 1 |  |
| 人形 | 2 |  |
| 黒板・ホワイトボード |  | 鉛筆とメモ用紙で代用可 |
| 「計算しよう（ウォーミングアップ）」のコピー　　 (p.128) |  |  |
| 「計算しよう（第１部）①、②」のコピー　　 (p.129,130) |  |  |
| 「惑星の塗り絵」のコピー　　(p.131) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **ブルービーズ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.132** | | |
| **・アクティビティ第１部・第２部** | | |
| 「ブルービーズ水系」のコピー　　 (p.136) |  |  |
| 「ブルービーズ配置の例（相模川の場合）」のコピー　　（p.138） |  |  |
| 「グラフにしよう①～②」のコピー　　(p.139-140) |  |  |
| ビーズ / おはじき / 豆 / ビー玉　もしくは似たようなもの | 200-500 | 生徒の数による |
| 大きいバケツ/容器 |  |  |
| 手おけ　もしくは似たような容器 |  | 水源１つにつきひとつ |
| 雪・雨・太陽・四季などを表したプラカード（絵） |  | オプション |
| 笛 |  |  |
| 椅子 | 4 |  |
| ロープ/ひも |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **地下水を知ろう　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.142** | | |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| 透明プラスチックカップ(350㎖) もしくはペットボトル(500㎖) | 3 |  |
| 礫 |  |  |
| 砂 |  |  |
| 粘土 |  |  |
| 虫眼鏡（柄のついたもの） |  |  |
| （次ページにつづく） |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 2.5cm x 30 cm の白い紙片（井戸のボーリング記録地下水チャート断面図） | 25 | p.149参照（コピー可） |
| 青いクレヨン / 色鉛筆 |  |  |
| 「井戸のボーリングデータ表」のコピー　　　(p.151) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **驚異の旅　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.152** | | |
| サイコロ用白ダンボールボックス(組立式) | 9 | ルーレットで代用可能 |
| サイコロ用シール | 9 |  |
| 立て看板用シート | 9 |  |
| 立て看板用スチレンボード | 9 |  |
| 立て看板用ボードスタンド | 9 |  |
| 「水の旅の地図」のコピー　　　(p.157) |  | 一人１枚 ※指導者ページDL可能 |
| 「ワークシート①旅の地図」のコピー　　　(p.160) |  |  |
| 「ワークシート②サイコロの目」のコピー　　　(p.161) |  |  |
| 音の出るもの（鈴、ホイッスル、ブザーなど） |  |  |

**※サイコロセット：グッズページにてセットを購入、もしくは指導者ページにてワークシート・シールなどのダウンロードが可能です。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **通り抜けます　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.162** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| 「丘陵地の比較」のコピー　　　(p.166)　もしくは写真でも可 |  |  |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| ロープ / 毛糸 |  | 使用する場所の長さ分 |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 土をいれたトレイ |  |  |
| 水を入れた容器 |  | 土のトレイに注ぐ |
| 土だけを入れた植木鉢 |  |  |
| 切り刻んだ紙片と水を入れた容器 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **雨の日のハイキング　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.168** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| 河川、湖沼、地形が乗っている地域の地図 |  |  |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| 図画用紙 |  |  |
| 「校舎の周り①～②」のコピー　　 (p.171-172) |  |  |
| （次ページにつづく） |  |  |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 防水加工した上着（レインコートなど） |  |  |
| 地図を挟んでゴムをつけたもの |  | p.158「準備するもの」を参照 |
| 「校舎の周り①～②」のコピー　　 (p.171-172) |  |  |
| 食品用ラップ |  |  |
| 鉛筆 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **流域探し　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.174** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| パラフィン紙 / アルミホイル |  |  |
| 水 |  |  |
| コップ / 点眼器 |  |  |
| ブロック |  | 紙を持ち上げる用 |
| 「本川と支流」指導者用シートのコピー　　 (p.179) |  | 指導者用 |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| 「“とある川”流域」のコピー　　 (p.180) |  | 各グループ１枚 |
| 「“とある川”流域　回答のヒント」のコピー　　 (p.181) |  |  |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 「4つの川」のコピー　　 (p.182) |  | 各グループ１枚 |
| 「4つの川 回答のヒント」のコピー　　 (p.183) |  |  |
| **・アクティビティ第３部** |  |  |
| 「流域探しワークシート（鶴見川編）」のコピー　　 (p.184) |  |  |
| 「流域探しワークシート（鶴見川編）回答のヒント」のコピー　　(p.185) |  |  |
| 「地形図-起伏って素晴らしい①～③」のコピー　　 (p.186-188) |  |  |
| 「地形図-起伏って素晴らしい 回答のヒント」のコピー　　 (p.189) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **雷雨　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.190** | | |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| たくさんの紙きれ　（大きさ 1㎠） |  |  |
| 紙 |  |  |
| 鉛筆 |  |  |
| ふた付きの容器 |  | 各自１個 |
| ひも |  |  |
| プラスチック定規 |  |  |
| 地元の地図 |  |  |

**4．「水資源」－　水は天然資源です　-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **迷水　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.200** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| 「化学薬品」「油」と書いた缶/ビン |  |  |
| **・アクティビティ第１部** |  |  |
| チョーク |  |  |
| 粘着紙（都市の表流水に含まれる汚染物質） |  |  |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 厚紙（A4サイズ） |  | 生徒１人/１グループ １枚 |
| パラフィン紙テープ |  |  |
| 木工用ボンド |  |  |
| 粘土などの可塑剤 |  | 代替品はp.186を参照 |
| 水 |  |  |
| 砂糖、塩、こしょう、食品着色料、油、そのほか汚染物質 |  |  |
| 油性マジック |  |  |
| ピペット / スポイト |  |  |
| 筆記用具 |  |  |
| **・幼児向けオプション** | | |
| 「雨水に混じったものは何？」のコピー　　　(p.205) |  | 一人１枚 |
| ペーパータオル |  |  |
| ビニール袋 |  |  |
| クッキーをのせるためのお盆 | 3-5個 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **色変わり　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.206** | | |
| **・準備するもの** | | |
| 地域の「現在」と「過去」の地図や写真 |  | オプション |
| 「地図A」「地図B」「地図C」のコピー　　(p.212-214) |  | ※旧テキストとマス目が違います |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| 色鉛筆 |  |  |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 電卓 |  |  |
| 「表」のコピー　　(p.211) |  | ※旧テキストと数値、内容が異なります |

**※旧ガイドブックより本文の内容（数値など）、アクティビティシートの変更が多数ございます。**

**ガイド2.0(2025年版第４版)の使用、もしくは指導者専用ページよりダウンロードのほどお願いいたします。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **みんなの水　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.218** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| インターネット |  |  |
| **・アクティビティ** | | |
| 大きなバケツ（10ℓほど） |  |  |
| 容器（上の開いたもの：ボウル、牛乳パックなど） |  | 一人１枚 |
| 家庭用スポンジ（大）（適当な大きさに切り分ける） | 17個 | p.202参照 |
| 水性絵の具 / 食品着色料 |  |  |
| マジック |  |  |
| ポスター / ホワイトボード |  |  |
| **・幼児向けオプション** | | |
| 「水利用者の指人形」のコピー　　（p.221-222） |  |  |
| スポンジ（大・中・小） | ３ |  |
| 洗面器（大） | ２ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **大海の一滴　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.224** | | |
| **・準備するもの** | | |
| ２色の工作用紙 |  |  |
| 白い紙 |  |  |
| マーカー |  |  |
| **・アクティビティ** | | |
| 水 |  |  |
| 地球儀 / 世界地図 |  |  |
| １ℓ メスシリンダー / １ℓ 以上のペットボトル |  |  |
| 100㎖ メスシリンダー / 200㎖ 計量カップ |  |  |
| 10㎖ メスシリンダー / 5㎖ 計量スプーン |  |  |
| 小皿 |  |  |
| 塩 |  |  |
| 冷凍庫 / アイスボックス |  |  |
| スポイト / ガラス攪拌棒 |  |  |
| ブリキのバケツ / アルミ皿（音の出るもの） |  |  |
| 「一滴に含まれるものは何？」のコピー　　(p.228) |  |  |

**※旧ガイドブックより本文の内容、アクティビティシートにて数値の変更が多数ございます。**

**ガイド2.0(2025年版第４版)の使用、もしくは指導者専用ページよりダウンロードのほどお願いいたします。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **侵入者！　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.230** | | |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| タイルカーペット |  | 参加人数からー２枚 |
| 「侵入生物」と書かれたカード | ２枚 | 首から下げられる様にする |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| タイルカーペット/椅子 |  | 人数分 |
| 赤・緑の細い紙きれ |  | 1人につき最低２枚。回数による。 |
| 名札（表：赤、裏：緑） |  | 人数分 |
| ホワイトボード / 黒板　/ 模造紙 |  | グラフ用 |
| 赤・緑のマーカー |  |  |
| **・アクティビティ第３部** | | |
| 「水生侵入生物種警報！」のコピー　　（p.235） |  | 各グループ１枚 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **水運び　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.236** | | |
| **・準備するもの** | | |
| ４ℓ バケツ |  | 児童は小さいものでも可 |
| 特大のポリ容器 |  |  |
| 水源　もしくは　屋外の水道栓 |  |  |
| いろいろなサイズの容器 |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **塵もつもれば　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.240** | | |
| **・準備するもの** | | |
| 大きなポスター板　もしくは　新聞紙 |  |  |
| 絵画用ペン（マーカーペンなど）と　鉛筆 |  |  |
| 参加者の机にあるもの |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **バーチャルウォーター　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.244** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| 取っ手のついたプラスチック製水差し |  | 水を入れ蓋をし「水源」と書く |
| 大きめの毛糸玉　もしくは　巻き紐 |  | 約２ｍに切って１人に一本 |
| 穀物の箱、乾燥豆、米、腐らない食べ物の箱 |  |  |
| **・アクティビティ** | | |
| 「水の使用者①～②」のコピー　　（p.249-250） |  |  |
| インデックスカード |  |  |
| マジック |  |  |
| ビニールテープ / ひも（名札） |  |  |
| 取っ手のついたプラスチック製水差し |  | 水を入れ蓋をし「水源」と書く |
| 大きめの毛糸玉　もしくは　巻き紐 |  |  |

**5．「水管理」－　水資源は管理されています　-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **８人がひとりのために、ひとりがみんなのために　　　　 …p.254** | | |
| **・アクティビティ** | | |
| 水を４分の３入れたスープ / 粉ミルクの空き缶 |  | 蓋のできる容器でも可 |
| ひも | 8本 | 約1.5mほど |
| 輪ゴム（太いもの） | 2-3本 | 容器を留められる強度の物 |
| ロープ / ひも | 3本 | それぞれ最低２ｍほど |
| いす | 4脚以上 |  |
| ロープ / マスキングテープ / チョーク |  |  |
| マーカー |  |  |
| 首にかける名札 |  |  |
| 「役割カード①～②」　　(p.259-260) |  |  |
| 「特殊カード」 (p.261) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **重大な過ち　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.262** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| ガラスの耐熱皿 / 透明なプラスチックのふた |  |  |
| 砂 |  |  |
| ブドウ風味の粉末ジュース |  |  |
| 霧吹き |  |  |
| **・アクティビティ** | | |
| 鉛筆 |  |  |
| 「地域地図」のコピー　　（p.267） |  | 人数分(A4)/各グループ１枚(A3) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **洪水の歴史　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.268** | | |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| 罫線付きと罫線なしの紙 |  |  |
| はさみ |  |  |
| 袋　または　小さな容器 |  |  |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 「洪水の歴史」のコピー　　　(p.273) |  | 生徒２名に１部ずつ |
| 水関連の災害の記事（新聞、雑誌、ウェブニュース） |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **ハンプティ・ダンプティ　　　　　　　　　　　　　　　 …p.274** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| 変化した場所の写真 |  | 生態系、環境破壊など |
| 多種類の部品からできているもの（古い時計など） |  | オプション |
| かたゆでたまご | 1 |  |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| 「パズルのパターン①～②」のコピー　　　(p.279-280) |  | 自前で準備も可能 |
| 古い雑誌 |  |  |
| のり |  |  |
| ハサミ |  |  |
| 定規 |  |  |
| 画材 |  |  |
| ポスター版/厚紙 |  |  |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 粘土 / テラコッタ製の小さな植木鉢 |  | 少人数のグループ毎に1つ |
| デジタルカメラ |  | オプション |
| 植木鉢が入る大きさの紙袋 |  |  |
| 安全ゴーグル |  |  |
| 紙皿 |  |  |
| のり |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **傷つけられたカゲロウたち　　　　　　　　　　　　　　 …p.282** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| 大型無脊椎動物のサンプル |  | オプション |
| 資料（教科書、携帯用図鑑、百科事典） |  |  |
| 「汚れていない川」の写真　　　(p.288) |  |  |
| 「汚れてしまった川」の写真 (p.289) |  |  |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 「水生生物グループ」のコピー　 　(p.287) |  |  |
| 枕カバー / 麻布袋 |  |  |
| グラフ用紙 / 黒板 / ホワイトボード |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **正当な価格　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.290** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| 水道料金のサンプル |  | オプション |
| **・アクティビティ** | | |
| 「生徒へ指示とデータ」のコピー　　(p.294) |  |  |
| 「上・下水道開発システム地図」のコピー　　(p.295) |  |  |
| 電卓 |  |  |
| 定規 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **しわしわ症候群　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.296** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| 砂の入ったコップ（コップの底に穴をあける） |  |  |
| 無糖ブドウ味の粉末ジュース |  |  |
| 透明のガラス製皿（パイ皿など） | 1 |  |
| 霧吹き |  |  |
| 水 |  |  |
| **・アクティビティ**※グループごとに用意 | | |
| アルミ皿 / ファーストフードのサラダ容器 |  |  |
| 無糖レモネード味の粉末ジュース |  |  |
| 皿の片端を持ち上げるための小さなもの（約2.5㎝） |  | 木片、本など |
| 砂 |  | アルミ皿を満たす量 |
| 「汚染物質のかくれんぼ」コピー　　(p.300) |  |  |
| 「しわしわ症候群プロジェクト：背景・方法」のコピー　　(p.301) |  |  |
| 「しわしわ症候群プロジェクト：データシート」のコピー　　(p.302) |  |  |
| ストロー |  |  |
| ｐH試験紙 | 13枚 |  |
| 霧吹き |  |  |
| ビーカーに入れた水 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **限界ギリギリ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.304** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| 100㎖ / 250㎖ のビーカー |  |  |
| インスタントコーヒー / 色粉 | 1ｇ |  |
| 透きとった水 |  |  |
| 10㎖の目盛り付きシリンダー / ピペット |  |  |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| インデックスカード（はがきサイズ） |  |  |
| 軽量の木材、金属ポール、ほうきの柄、メートル尺　のいずれか |  |  |
| 定規 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **水質？虫に聞いて　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.310** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| 「水生生物識別表①～②」のコピー　　(p.315-316) |  | 各グループに１枚 |
| **・アクティビティ** | | |
| 「データシート（日本版平均スコア法①~③」のコピー　　　(p.317-319) |  | 各グループに１枚 |
| バイオアセスメント用の教材（以下の品目と似たものに変えても良い） |  | p.310参照 |
| プラスチック製の桶/貯蔵用の容器　(皿洗い用桶の大きさ) | 3 |
| より小さなプラスチック製の桶（白色） | 3 |
| 魚の水槽用ネット（手に持てる大きさ。手、ひしゃくでも可） |  |
| 角氷入れ、ペトリ皿（シャーレ）、たまご容器（紙製）、コップ | 3 |
| 電卓 | 3 |
| 色をつけた水（オプション） |  |
| 小さなクリップ | 50個 |
| 大きなクリップ | 50個 |
| サイズ、形状、色が異なる６種類のビーズ | 各100個 |
| 10円またはその他の硬貨（１円玉は浮くためNG） | 50個 |
| 細い輪ゴム | 50個 |
| 太い輪ゴム | 50個 |

**6．「水と社会」－　水資源は社会構造の一部です　-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **私の水アドレス、行動を起こせ！　　　　　　　　　　　 …p.322** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| 紙 |  |  |
| 鉛筆 / ペン |  |  |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| 切ってもよいカタログ、雑誌、新聞など |  |  |
| 紙 |  |  |
| はさみ |  |  |
| のり |  |  |
| ポスター用ボード / コラージュ用のもそうし |  |  |
| パソコン・プリンター（避難用パックのアイテム） |  | 絵を描かせるでも可 |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 「家族の行動計画表と避難用バック①～②」のコピー　　(p.327-328) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **水差しをまわそう　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.330** | | |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| コップ / グラス |  | 参加者一人に１個 |
| 水差し（取っ手のついたもの） |  |  |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 「水の使用者①～②」　　（p.336-337） |  | 断片に切り分ける |
| じょうご |  |  |

※「幼児向けオプション」はp.321を参照。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **水の監査　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.338** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| 「水の監査　アクティビティ前後の評価」のコピー　　　(p.344) |  | 参加者一人１枚 |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| 「水の監査シートⅠ　家庭の水の監査」のコピー　　　(p.345) |  | 参加者一人１枚 |
| 「水の監査シートⅡ　家庭の水の監査(節水編)」のコピー　　(p.346) |  | 参加者一人１枚 |
| ホワイトボード / 黒板 / フリップチャート |  |  |
| 鉛筆とメモ用紙 |  |  |
| 計算機 |  |  |
| （次ページにつづく） |  |  |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 「水使用カード(家庭)①～⑤」のコピー　　　(p.347-351) |  | グループに１枚 |
| 「無駄遣いカード」のコピー　　　(p.352) |  | グループに１枚 |
| 「節水カード」のコピー　　　(p.353) |  | グループに１枚 |
| 「水の監査表」のコピー　　　(p.355) |  | グループに１枚 |
| 鉛筆とメモ用紙 |  |  |
| 計算機 |  |  |
| 「水の監査シートⅢ」のコピー　　　(p.356) |  |  |
| **・幼児向けオプション** | | |
| 「家庭と学校の水①～②」のコピー　　　(p.357-358) |  |  |
| デジタルカメラ |  | オプション |

※「オリジナルカード作成用＆差し替え用」はp.354を参照。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **川を渡る　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.360** | | |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| 日本の地図 / 地元地域の地図 |  |  |
| 国道地図 |  |  |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 固ゆで卵、石、テニスボール　のいずれか |  |  |
| 自然素材（小枝、枯草、葦、樹皮など） |  | 可能であれば現地採取 |
| 細ひも / 撚りひも |  |  |
| 防水のり |  |  |
| バケツ、洗い桶 |  |  |

**7．「水と文化」－　水資源は、文化の重要な構成要素です　-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **壁画作り　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.366** | | |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| 「トピックカード」のコピー　　(p.370) |  |  |
| 長い模造紙ロール / クラフト紙 |  | ポスターを繋げたものでも可 |
| テンペラ / アクリル・水彩絵の具 / フィンガーペイント用絵の具 |  |  |
| クレヨン / 蛍光ペン / 色鉛筆のセット |  |  |
| 絵の具筆のセット |  |  |
| 卵のパック |  | パレット用 |
| 台所スポンジ |  | 絵の具用 |
| ペーパータオル / 布切れ |  | 掃除用 |
| 空き缶 / プラスチック容器 |  | ブラシ/スポンジ洗浄用の水を入れる |
| ガムテープ |  |  |
| はさみ |  |  |
| のり |  |  |
| 紙を貼ることができる大きな壁 / スペース |  |  |
| ビニールシート |  | 絵の具の床垂れ防止用 |
| 踏み台 / しっかりした椅子 |  |  |
| 新聞、雑誌 |  | オプション |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 第１部で必要な物 |  | 「トピックカード」は除く |
| ガイドライン用の定規と鉛筆 |  |  |
| 消しゴム（大） | 数個 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **雨降って地固まる　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.372** | | |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| 「世界の水のことわざ第Ⅰ部」のコピー　　(p.376) |  | カードを四角に切る。  ラミネート等で補強も可。 |
| 「水のイラスト」のコピー　　(p.377) |  |
| 「水の台本（比喩的な意味）」のコピー　　(p.378) |  |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| 「世界の水のことわざ第Ⅱ部」のコピー　　(p.379) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **レインスティック　　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.380** | | |
| **・ウォーミングアップ** | | |
| 雨など自然の音を録音した音源 |  |  |
| 簡単な楽器（ガラガラ、鈴） |  |  |
| 本物のレインスティック |  | オプション |
| 両端が外れるレインスティック |  |  |
| **・アクティビティ** | | |
| 「自分のレインスティックを作ろう」のコピー　　(p.384) |  |  |
| ゴーグル |  |  |
| 幅、長さのことなる厚紙でできた筒 |  | p.366参照 |
| 中でフィルターとなるもの（楊枝、やわらかい針金など） |  | p.366参照 |
| 筒に穴を空ける道具 |  |  |
| 木工用ボンド |  |  |
| 頭の平たい釘（筒が直径５㎝の場合、釘は4.8㎝ほど） |  |  |
| ハサミ / ペンチ |  |  |
| マスキングテープ |  |  |
| 乾燥した種、豆、小石、米、ビーズなど |  | 少なくともカップ１杯以上 |
| じょうご |  | オプション |
| 筒を飾る材料（砂、葉っぱ、折り紙、毛糸、貝殻、色紙、シールなど） |  | p.366参照 |
| 水性絵の具（１セット）と筆 |  |  |
| マジック |  |  |
| 熱帯雨林、砂浜の集落の写真など |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **アクティビティ名** | **数量** | **備考** |
| **ひらめきを与える水　　　　　　　　　　　　　　　　　 …p.386** | | |
| **・アクティビティ第１部** | | |
| 紙 |  |  |
| ボールペン / 鉛筆 |  |  |
| インターネット接続できるパソコン（調査時） |  |  |
| 水のすべての形態に関連した芸術作品のコピー / 写真 |  |  |
| 「雪の結晶を作ろう」のコピー (p.393) |  |  |
| **・アクティビティ第２部** | | |
| ジャック・ロンドンの短編「火を熾す」の抜粋のコピー (p.390) |  | オプション |
| **・アクティビティ第３部** | | |
| 「詩に歌われた水」のコピー (p.395) / 他の水に関連した詩集 |  | 2名のグループに１部ずつ |
| **・幼児向けオプション** | | |
| ボール紙 / 工作用紙 |  | モビールを作れる硬さ |
| はがきサイズの罫線なしのインデックスカード |  | 各参加者に５枚ずつ |
| 毛糸 / 釣り糸 / ひも |  |  |
| マーカー / クレヨン |  |  |
| はさみ |  |  |
| １つ穴パンチ |  |  |
| 子ども達が作った詩の例 |  |  |
| 「雪の結晶を作ろう」のコピー (p.393) |  |  |
| 「動くモビール」のコピー (p.394) |  |  |