

様式7

アドバンス：「学校」部門

# 河川基金助成事業

弥生が好きっ！  
～弥生を学ぶ、弥生を体験しよう～

## 報告書

助成番号：2020 - 7212 - 022

大分県 佐伯市立昭和中学校

校長 氏名 神河 弥一郎

2020 年

助成番号	助成事業名				学校名	
2020-7212-022	弥生が好きっ!～弥生を学ぶ、弥生を体験しよう～				大分県佐伯市立昭和中学校	
校長名	神河 弥一郎		担当教諭名		青柳 喜之	
過去の助成実績	なし あり [助成番号: 助成事業名: ]					
キーワード	「川下り」「自然体験」					
対象児童生徒	中学生 (1年72名 2年72名 3年60名 計204名)					
対象河川名	番匠川、井崎川	活動場所の指定状況	なし 子どもの水辺 水辺の楽校			
年間学習計画 (シラバス) における本助成事業の位置づけ						
テーマ	1年:弥生の魅力、再発見!		2年:豊かなふるさと弥生の歩みを考えよう		3年:豊かなふるさとを育む自然にふれよう	
ねらい	○自分の住む地域に関心を持ち、積極的に関わろうとする態度の育成 ○地域との関わりから見出した課題の解決に向けて主体的・協働的に情報を収集し目的に応じて比較したり関連づけたりする力の育成					
評価の観点	○知識及び技能の習得 ○思考力・判断力・表現力の育成 ○学びに向かう力の涵養					
活動時期	4月～2月 (新型コロナウイルス感染症による休校のため、4～5月は活動を中止)					
活動形態	総合的な学習の時間	各教科学習 (社会)	各教科学習 (理科)	学校行事	その他 (保健体育)	合計
上記の活動時間数	1年 33時間 2年 30時間 3年 27時間	1年 2時間 2年 3時間 3年 3時間	1年 0時間 2年 1時間 3年 2時間	0時間	1年 0時間 2年 4時間 3年 0時間	1年 35時間 2年 38時間 3年 32時間
支援者等 (複数記入可)						
保護者	外部小学校	外部中学校	外部高校	外部大学	市民団体	専門家等
河川管理者	行政機関 (博物館、資料館) 等		関係団体 (漁協、農協) 等	企業	その他	
支援概要	1 道の駅やよい「番匠おさかな館」 2 日本赤十字社大分県本部 3 番匠川漁業協同組合淡水魚種苗センター 4 佐伯市環境アドバイザー・佐伯市史談会		支援内容・・・SAP体験、講演 (番匠川のさかな) 支援内容・・・救急法講習 支援内容・・・鮎のちよんがけ体験、鮎調理 支援内容・・・講演 (番匠川の歴史、自然など)			
活動成果	発表形態			成果作品		
	学級単位	学年単位	学校全体	プレゼンテーション (PowerPinnt) 及び「弥生の魅力再発見」新聞作成		
安全対策に関する課題						
○新型コロナウイルス感染症拡大のため、予定していた活動を中止 (鮎のちよんがけ体験、文化祭等) ○台風9号による河川の増水のため、活動内容及び活動日を変更 (自作筏体験、カヤック体験、SAP体験等) ※河川での活動時には、全生徒ヘライフジャケットの着用を徹底						
活動の成果と今後の課題・展開						
1 活動の成果 1年:ふるさとの魅力について再発見することができ、自分達の住む所のすばらしさを感じ取ることができた。 2年:弥生の達人からの聴き取りや川下り体験から、弥生の魅力を再発見することができた。 3年:自然体験活動や調べ学習をとおして、ふるさと弥生を愛し、誇りに思う気持ちを育成できた。 2 今後の課題・展開 1年:町の産業と番匠川の関わりについて調べるとともに、町のために貢献できることについて考えさせる。 2年:ふるさと弥生について、3学年においても調べ学習を継続し、地域の魅力を発信する。 3年:必要なヒト、モノ、コトを確保できず、予定していた活動に取り組むことができなかった。						
活動内容と実施時期 (主な活動を2つのみ記入)						
データベースに登録する活動分野	部門	大分類	中分類	小分類	実施時期	
	学校部門	教育活動	体験活動 系	川下り (ボート、竹筏等)	8～9 月	
			文化・歴史 系	川と文化	9～10 月	

※データベースに登録する活動分野は、本冊子P. 46の活動分野一覧表から代表的なものを2つ記入して下さい。

アドバンス 活動報告書

(NO. 1)

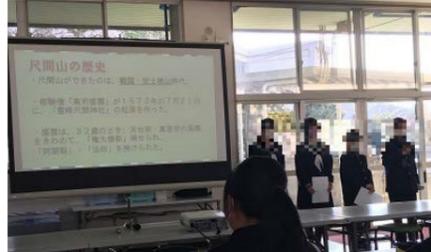
1.助成事業名		弥生が好き！ ～弥生を学ぶ、弥生を体験しよう～			学校名		大分県佐伯市立昭和中学校			助成番号		2020-7212-022		
2.単元名		弥生の魅力、再発見！												
3.目標		ふるさと弥生の調べ学習や体験活動をとおして、地域の課題を見出し、その解決に向けて主体的・協働的に情報を収集し、目的に応じて比較したり関連づけたりする力を持つことができる。												
4.実施学年 人数		1年 72名												
5.場所		大分県佐伯市弥生大字小田付近 番匠川（中流域）、 大分県佐伯市本匠大字笠掛 番匠川（上流域）												
6.単元構想（総時間数33時間）		総合的な学習33時間												
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
1学年・単元目標	緊急事態宣言に基づく臨時休校 4月20日(月)～5月22日(金)  学校再開 5月25日(月)～		ふるさと弥生を知ろう(5時間)		ふるさと弥生に出かけよう(12時間)		ふるさと弥生を紹介しよう(11時間)				地域の自然と人々の関わりを知ろう(5時間)			
			ふるさと弥生の良さや課題を予想する。		ふるさと弥生に出かけ、体験したり触れたりすることで、ふるさとの課題や良さに気付く。		ふるさと弥生について、体験・調査した内容をわかりやすくまとめ、発表の仕方や内容を工夫して発表する。					働くことの意義や自然環境と人々の関わりを知り、地域の一員として何ができるかを考える。		
主な学習活動			【調査活動】 ○ウェビングマップ作成(2時間) ・ふるさと弥生について知っている事柄の書き出し ・班ごとにウェビングマップの作成 【課題の設定】 ○テーマ別研修(3時間) ・1年生を5班に分け、テーマと課題を設定と情報収集 A班:番匠川 B班:尺間山 C班:伝統芸能 D班:生姜 E班:道の駅やよい	【体験活動】 ○鮎のちよんがけ体験(4時間)・・・中止 ・地域の伝統的な漁法である「鮎のちよんがけ漁」と鮎料理の体験 ○救急法講習及び水上安全法講習(2時間) ・応急処置(胸骨圧迫、人工呼吸) ・着衣泳及びライフジャケット装着泳 ○カヤック体験教室(4時間) ・カヤックの体験 ○水生生物調査(6時間) ・番匠川に生息する生物の調査 ・番匠川上流と中流の違い	【情報の整理・分析】 ○発表会事前準備(5時間) ・体験した内容や調べた内容のまとめ ・プレゼンテーション作成 【表現・発表】 ○文化祭(1時間)・・・中止 ・ふるさとについて調べた内容の発表 ○弥生の魅力学年発表会(2時間) ・ふるさとについて調べた内容の発表 【体験活動】 ○尺間ウオーク(6時間) ・尺間山への登山(往復 20km) ・地域の自然や生き物、山頂の神社の観察	【情報の収集】 ○職業講話(3時間) ・働く人々へのインタビュー ・地域で働く人々の講話 塩月自動車整備、惣菜店たかよし、佐伯市役所弥生振興局、番匠おさかな館、やよいこども園、薬剤師、佐伯消防署、ケブテレビ佐伯、生姜生産農家 【情報の整理・分析】(1時間) ○職業講話まとめ ・気付いたこと、わかったことのまとめ 【表現・発表】(1時間) ○職業講話礼状作成 ・職業講師に礼状作成								
評価項目	○ウェビングマップ作成 ・ふるさと弥生に関して、知っている事柄や疑問点を、わかりやすくまとめることができる。 ○テーマ別研修 ・番匠川や地域との関わりに関心を持ち、学習の見通しを持ちながら、学習課題を設定することができる。	○鮎のちよんがけ体験・・・中止 ・「鮎のちよんがけ漁」を知る。 ・鮎料理から川の恵みを知る。 ○救急法講習及び水上安全法講習 ・応急処置(胸骨圧迫、人工呼吸)ができる。 ・衣服とライフジャケットを装着して泳ぐことができる。 ○カヤック体験教室 ・カヤックを操作できる。 ○水生生物調査 ・番匠川に生息する生物を知る。	○発表会事前準備 ・体験した内容や調べた内容を、わかりやすくまとめることができる。 ○文化祭・・・中止 ・ふるさとについて調べた内容をわかりやすく伝えることができる。 ○弥生の魅力学年発表会 ・ふるさとについて調べた内容をわかりやすく伝えることができる。 ○尺間ウオーク ・地域の自然や生き物、山頂の神社の観察から地域を愛する心情を持つ。	○職業講話 ・職業について、インタビューする内容をまとめることできる ・職業について積極的に質問できる。 ○職業講話まとめ ・わかったことや気付いたことをわかりやすくまとめることができる。 ○職業講話礼状作成 ・感謝の気持ちを伝えることができる。 ・将来の自分や地域との関わりについて、考えることができる。										

アドバンス 活動報告書

(NO. 2)

1.助成事業名	弥生が好き！～弥生を学ぶ、弥生を体験しよう～	学校名	大分県佐伯市立昭和中学校	助成番号	2020-7212-022
---------	------------------------	-----	--------------	------	---------------

7.実際に行った単元構成 注) 活動の様子を記述し、写真を添付してもよい。

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2				
1 学 年	<p>緊急事態宣言に基づく臨時休校 4月20日(月)～5月22日(金)</p> <p>学校再開 5月25日(月)～</p>											<p>ふるさと弥生を知ろう(5時間)</p>	<p>ふるさと弥生に出かけよう(12時間)</p>	<p>ふるさと弥生を紹介しよう(11時間)</p>	<p>地域の自然と人々の関わりを知ろう(5時間)</p>
												<p>ふるさと弥生の良さや課題を、自然環境、歴史伝統、特産物に分けて予想させた。</p>	<p>ふるさと弥生に出かけ、体験したり触れたりすることで、ふるさとの課題や良さに気付かせた。</p>	<p>ふるさと弥生について、体験・調査した内容をわかりやすくまとめ、発表の仕方や内容を工夫して発表させた。</p>	<p>働くことの意義や自然環境と人々の関わりに気付かせ、地域の一員として何ができるかを考えさせた。</p>
			<p>【調査活動】</p> <p>○ウェビングマップ作成(2時間)</p> <p>・ふるさと弥生について知っている事柄をカテゴリーごとにまとめ、班ごとにウェビングマップを作成した。</p> <p>【課題の設定】</p> <p>○テーマ別研修(3時間)</p> <p>・1年生を5班に分け、テーマと課題を設定した。 A班:番匠川 B班:尺間山 C班:伝統芸能 D班:生姜 E班:道の駅やよい</p> 	<p>【体験活動】</p> <p>○救急法講習及び水上安全法講習(2時間)</p> <p>・救急法、着衣泳、ライフジャケット装着泳を行った。</p>  <p>○カヤック体験教室(4時間)</p> <p>・カヤックの体験を行った。</p>  <p>○水生生物調査(6時間)</p> <p>・番匠川に生息する生物の調査を行った。</p> 	<p>【情報の整理・分析】</p> <p>○発表会事前準備(5時間)</p> <p>・体験した内容や調べた内容をまとめさせ、プレゼンテーション等を作成させた。</p> <p>【表現・発表】</p> <p>○弥生の魅力学年発表会(2時間)</p> <p>・ふるさとについて調べた内容の発表させた。</p>  <p>【体験活動】</p> <p>○尺間山ウォーク(6時間)</p> <p>・尺間山への登山(往復 20km)において、地域の自然や生き物、山頂の神社などを体験・観察させた。</p> 	<p>【情報の収集】</p> <p>○職業講話(3時間)</p> <p>・職業講話において、地域の自然や特性、歴史等と職業についての関わり等について質問させた。</p>  <p>○職業講話まとめ(1時間)</p> <p>・気付いたこと等をまとめさせた。</p> <p>○職業講話礼状作成(1時間)</p> <p>・感謝の気持ちを込めて、お礼の手紙を作成させた。</p> 									

8.成果と課題

- 「ふるさと弥生」について、地域の未来像と課題を持ち、あらためて学習することで地域に根ざした産業の意味や、働く人々の思いに触れることができた。
- 身近な自分たちの生活している地域でありながら、実際に足を運んだことのない場所でさまざまな体験を企画できたことは地域再発見に役立った。
- 将来の職業生活を見据え、働くことの意義や地域の産業について理解を深めることができた。
- 新型コロナウイルス感染症の影響で活動内容が制限されたことから、3密を避けた上での集団活動をどう仕組むかが課題である。

アドバンス 活動報告書

(NO. 1)

1.助成事業名		弥生が好き！ ～弥生を学ぶ、弥生を体験しよう～			学校名	大分県佐伯市立昭和中学校			助成番号	2020-7212-022	
2.单元名		豊かなゆるさと弥生の歩みを考えよう									
3.目標		ふるさと弥生の調べ学習や体験活動をとおして、地域の課題を見出し、その解決に向けて主体的・協働的に情報を収集し、目的に応じて比較したり関連づけたりする力を持つことができる。									
4.実施学年 人数		2年 72名									
5.場所		大分県佐伯市弥生大字小田付近 番匠川（中流域）、 大分県佐伯市弥生大字井崎 井崎川（番匠川支流）									
6.单元構想（総時間数時間）		総合的な学習 35時間									
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
2学年・单元目標	緊急事態宣言に基づく臨時休校 4月20日(月)～5月22日(金)  学校再開 5月25日(月)～		ふるさと弥生のすごいところを探そう(5時間)		ふるさと弥生に出かけよう(6時間)		弥生のすごい人に話を聞いて弥生の良さをPRしよう(12時間)		弥生の良さをPRしようⅡ(7時間)		
			ふるさと弥生の良さを予想し、興味関心に応じた探求課題を設定と調査計画をたてる。		ふるさと弥生に出かけ、体験したり触れたりすることで、ふるさとの課題や良さに気付く。		ふるさと弥生について、体験・調査した内容をPR動画にまとめ、発表の仕方や内容を工夫して発表する。		修学旅行で訪れた大分県の他地域の良さと、弥生の良さを保護者にわかりやすく発表する。		
主な学習活動			【課題の設定】 ○テーマ別研修(5時間) ・調査内容の選定と情報収集 文化…杖踊り、方言、民話 歴史…榎牟礼城、尺間神社 自然…尺間山、番匠川 産業…生姜、鮎、パン ・班分け(14班) ・体験場所・調査内容の検討 ・テーマに沿った事業所、地域人材への依頼	【体験活動】 ○鮎のちよんがけ体験(4時間)…中止 ・地域の伝統的な漁法である「鮎のちよんがけ漁」と鮎料理の体験 ○救急法講習及び水上安全法講習(2時間) ・応急処置(胸骨圧迫、人工呼吸) ・着衣泳及びライフジャケット装着泳 ○カヤック・サップ体験教室(4時間) ・カヤック・サップの体験	【情報の収集】 ○弥生の達人インタビュー(3時間) ・地域の人々に聞き取り 【情報の整理・分析】 ○発表会事前準備(3時間) ・体験した内容や調べた内容のまとめ ・PR動画の作成 【表現・発表】 ○文化祭(1時間)…中止 ・ふるさとについて調べた内容の発表 ○弥生の良さ再発見学年発表会(2時間) ・ふるさとについて調べたPR動画の発表 【体験活動】 ○尺間ウォーク(6時間) ・尺間山への登山(往復20km) ・地域の自然や生き物、山頂の神社の観察	【情報の収集】 ○修学旅行(6時間) ・大分県九重町…スキー体験 【情報の整理・分析】 ○発表会事前準備(1時間) ・修学旅行で体験した内容のまとめ ・発表原稿作成、役割分担 ・PR動画の修正 【表現・発表】(中止) ○弥生の良さ再発見PTA発表会(1時間) ・ふるさとについて調べたPR動画の発表					
評価項目	○テーマ別研修 ・地域の歴史や文化に関心を持ち、学習の見通しを持ちながら、学習課題を設定することができる。 ・調査計画を立てることができる。	○鮎のちよんがけ体験…中止 ・「鮎のちよんがけ漁」を知る。 ・鮎料理から川の恵みを知る。 ○救急法講習及び水上安全法講習 ・応急処置(胸骨圧迫、人工呼吸)ができる。 ・衣服とライフジャケットを装着して泳ぐことができる。 ○カヤック・サップ体験教室 ・カヤック及びサップを操作できる。	○弥生の達人インタビュー ・地域の人々から、ふるさとの魅力を聞き取ることができる。 ○文化祭…中止 ・ふるさとについて調べた内容をわかりやすく伝えることができる。 ○発表会事前準備 ・ふるさと弥生の良さや魅力をまとめたPR動画作成する。 ○弥生のよさ再発見学年発表会 ・PR動画作成をもとに、弥生に魅力をわかりやすく伝えることができる。 ○尺間ウォーク ・地域の自然や生き物、山頂の神社の観察から地域を愛する心情を持つ。	○修学旅行 ・大分県の他地域の良さや魅力を発見することができる。 ○発表会事前準備 ・PR動画に新たにわかったことや気づいたを付け加え、わかりやすくまとめる。 ○弥生のよさ再発見PTA発表会(中止) ・ふるさと弥生の良さや魅力をまとめたPR動画作成し、保護者にわかりやすく伝えることができる。							

※申請時に作成したものを基にした実施計画を記載

アドバンス 活動報告書

1.助成事業名	弥生が好き！～弥生を学ぶ、弥生を体験しよう～	学校名	大分県佐伯市立昭和中学校	助成番号	2020-7212-022
---------	------------------------	-----	--------------	------	---------------

7.実際にいった単元構成 注) 活動の様子を記述し、写真を添付してもよい。

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
2 学 年	<p>緊急事態宣言に基づく臨時休校 4月20日(月) ～5月22日(金)</p> <p>学校再開 5月25日(月)～</p>										

8.成果と課題

- 「ふるさと弥生」の様々な内容に興味を持ち、班ごとに話し合いながら探究心を養い、班員と協力しながら体験活動を行うことができた。
- 様々な分野の「弥生の達人」の話から、ふるさと弥生の良さやすばらしさを改めて知ることができた。
- 将来の職業生活を見据え、働くことの意義や地域の産業について理解を深め、地域の一人としての自覚を促すことができた。
- 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、予定していた活動の変更や中止を余儀なくされた。(文化祭、地域ボランティア活動、鮎のちよん掛け体験、再発見PTA発表会等)

アドバンス 活動報告書

(NO. 1)

1.助成事業名		弥生が好き！ ～弥生を学ぶ、弥生を体験しよう～			学校名	大分県佐伯市立昭和中学校			助成番号	2020-7212-022				
2.单元名		豊かなふるさとを育む自然にふれよう												
3.目標		ふるさと弥生の調べ学習や体験活動をとおして、地域の課題を見出し、その解決に向けて主体的・協働的に情報を収集し、目的に応じて比較したり関連づけたりする力を持つことができる。												
4.実施学年 人数		3年 60名												
5.場所		大分県佐伯市弥生大字小田付近 番匠川（中流域）												
6.单元構想（総時間数時間）		総合的な学習時間												
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
3学年・单元目標	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>緊急事態宣言に基づく臨時休校 4月20日(月) ～5月22日(金)</p> <p>学校再開 5月25日(月)～</p> </div>													
主な学習活動	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p>【課題の設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○オリエンテーション(1時間)</li> <li>・ふるさと弥生について、学んだ内容の振り返り</li> </ul> <p>【制作活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○のぼり旗制作(2時間)</li> <li>・番匠川への思いを込めたキャッチコピーを一人一人考案</li> <li>・班ごとにキャッチコピー決定</li> <li>○手作り筏作成(4時間)</li> <li>・設計図製作</li> <li>・筏、オール製作</li> </ul> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p>【体験活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○鮎のちよんがけ体験(4時間)・・・中止</li> <li>・地域の伝統的な漁法である「鮎のちよんがけ漁」と鮎料理の体験</li> <li>○救急法講習及び水上安全法講習(2時間)</li> <li>・応急処置(胸骨圧迫、人工呼吸)</li> <li>・着衣泳及びライフジャケット装着泳</li> <li>○番匠リバーフェスタ(8時間)</li> <li>・カヤック体験</li> <li>・手作り筏による川下り体験</li> </ul> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p>【テーマ設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○番匠川塾(4時間)</li> <li>・テーマ設定(川の成り立ち・魚、地域の歴史、鳥と自然、防災)</li> <li>・講話</li> <li>・マイタイムライン作成</li> </ul> <p>【表現・発表】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○文化祭(1時間)・・・中止</li> <li>・番匠川や地域について調べた内容の発表</li> </ul> <p>【体験活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○尺間ウォーク(6時間)</li> <li>・尺間山への登山(往復 20km)</li> <li>・地域の自然や生き物、山頂の神社の観察</li> </ul> </td> </tr> </table>											<p>【課題の設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○オリエンテーション(1時間)</li> <li>・ふるさと弥生について、学んだ内容の振り返り</li> </ul> <p>【制作活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○のぼり旗制作(2時間)</li> <li>・番匠川への思いを込めたキャッチコピーを一人一人考案</li> <li>・班ごとにキャッチコピー決定</li> <li>○手作り筏作成(4時間)</li> <li>・設計図製作</li> <li>・筏、オール製作</li> </ul>	<p>【体験活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○鮎のちよんがけ体験(4時間)・・・中止</li> <li>・地域の伝統的な漁法である「鮎のちよんがけ漁」と鮎料理の体験</li> <li>○救急法講習及び水上安全法講習(2時間)</li> <li>・応急処置(胸骨圧迫、人工呼吸)</li> <li>・着衣泳及びライフジャケット装着泳</li> <li>○番匠リバーフェスタ(8時間)</li> <li>・カヤック体験</li> <li>・手作り筏による川下り体験</li> </ul>	<p>【テーマ設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○番匠川塾(4時間)</li> <li>・テーマ設定(川の成り立ち・魚、地域の歴史、鳥と自然、防災)</li> <li>・講話</li> <li>・マイタイムライン作成</li> </ul> <p>【表現・発表】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○文化祭(1時間)・・・中止</li> <li>・番匠川や地域について調べた内容の発表</li> </ul> <p>【体験活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○尺間ウォーク(6時間)</li> <li>・尺間山への登山(往復 20km)</li> <li>・地域の自然や生き物、山頂の神社の観察</li> </ul>
<p>【課題の設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○オリエンテーション(1時間)</li> <li>・ふるさと弥生について、学んだ内容の振り返り</li> </ul> <p>【制作活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○のぼり旗制作(2時間)</li> <li>・番匠川への思いを込めたキャッチコピーを一人一人考案</li> <li>・班ごとにキャッチコピー決定</li> <li>○手作り筏作成(4時間)</li> <li>・設計図製作</li> <li>・筏、オール製作</li> </ul>	<p>【体験活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○鮎のちよんがけ体験(4時間)・・・中止</li> <li>・地域の伝統的な漁法である「鮎のちよんがけ漁」と鮎料理の体験</li> <li>○救急法講習及び水上安全法講習(2時間)</li> <li>・応急処置(胸骨圧迫、人工呼吸)</li> <li>・着衣泳及びライフジャケット装着泳</li> <li>○番匠リバーフェスタ(8時間)</li> <li>・カヤック体験</li> <li>・手作り筏による川下り体験</li> </ul>	<p>【テーマ設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○番匠川塾(4時間)</li> <li>・テーマ設定(川の成り立ち・魚、地域の歴史、鳥と自然、防災)</li> <li>・講話</li> <li>・マイタイムライン作成</li> </ul> <p>【表現・発表】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○文化祭(1時間)・・・中止</li> <li>・番匠川や地域について調べた内容の発表</li> </ul> <p>【体験活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○尺間ウォーク(6時間)</li> <li>・尺間山への登山(往復 20km)</li> <li>・地域の自然や生き物、山頂の神社の観察</li> </ul>												
評価項目	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○オリエンテーション</li> <li>・ふるさと弥生について、学んだ内容を振り返り、番匠川への興味関心を持つ。</li> <li>○のぼり旗制作</li> <li>・番匠川への思いを込めたキャッチコピーを川柳に表現することができる。</li> <li>○手作り筏製作</li> <li>・安全に川下りするための設計図を作成できる。</li> <li>・筏とオールを手際よく製作できる。</li> </ul> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○鮎のちよんがけ体験・・・中止</li> <li>・「鮎のちよんがけ漁」を知る。</li> <li>・鮎料理から川の恵みを知る。</li> <li>○救急法講習及び水上安全法講習</li> <li>・応急処置(胸骨圧迫、人工呼吸)ができる。</li> <li>・衣服とライフジャケットを装着して泳ぐことができる。</li> <li>○番匠リバーフェスタ</li> <li>・カヤックを操作できる。</li> <li>・手作り筏の川下りをとおして、魚や水草、川の流れなどを観察し、番匠川の自然を知る。</li> </ul> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○番匠川塾</li> <li>・調べたり聴き取ったりした内容を、図や写真を使ってわかりやすくまとめることができる。</li> <li>○文化祭・・・中止</li> <li>・ふるさとについて調べた内容をわかりやすく伝えることができる。</li> <li>○尺間ウォーク</li> <li>・地域の自然や生き物、山頂の神社の観察から地域を愛する心情を持つ。</li> </ul> </td> </tr> </table>											<ul style="list-style-type: none"> <li>○オリエンテーション</li> <li>・ふるさと弥生について、学んだ内容を振り返り、番匠川への興味関心を持つ。</li> <li>○のぼり旗制作</li> <li>・番匠川への思いを込めたキャッチコピーを川柳に表現することができる。</li> <li>○手作り筏製作</li> <li>・安全に川下りするための設計図を作成できる。</li> <li>・筏とオールを手際よく製作できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○鮎のちよんがけ体験・・・中止</li> <li>・「鮎のちよんがけ漁」を知る。</li> <li>・鮎料理から川の恵みを知る。</li> <li>○救急法講習及び水上安全法講習</li> <li>・応急処置(胸骨圧迫、人工呼吸)ができる。</li> <li>・衣服とライフジャケットを装着して泳ぐことができる。</li> <li>○番匠リバーフェスタ</li> <li>・カヤックを操作できる。</li> <li>・手作り筏の川下りをとおして、魚や水草、川の流れなどを観察し、番匠川の自然を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○番匠川塾</li> <li>・調べたり聴き取ったりした内容を、図や写真を使ってわかりやすくまとめることができる。</li> <li>○文化祭・・・中止</li> <li>・ふるさとについて調べた内容をわかりやすく伝えることができる。</li> <li>○尺間ウォーク</li> <li>・地域の自然や生き物、山頂の神社の観察から地域を愛する心情を持つ。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○オリエンテーション</li> <li>・ふるさと弥生について、学んだ内容を振り返り、番匠川への興味関心を持つ。</li> <li>○のぼり旗制作</li> <li>・番匠川への思いを込めたキャッチコピーを川柳に表現することができる。</li> <li>○手作り筏製作</li> <li>・安全に川下りするための設計図を作成できる。</li> <li>・筏とオールを手際よく製作できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○鮎のちよんがけ体験・・・中止</li> <li>・「鮎のちよんがけ漁」を知る。</li> <li>・鮎料理から川の恵みを知る。</li> <li>○救急法講習及び水上安全法講習</li> <li>・応急処置(胸骨圧迫、人工呼吸)ができる。</li> <li>・衣服とライフジャケットを装着して泳ぐことができる。</li> <li>○番匠リバーフェスタ</li> <li>・カヤックを操作できる。</li> <li>・手作り筏の川下りをとおして、魚や水草、川の流れなどを観察し、番匠川の自然を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○番匠川塾</li> <li>・調べたり聴き取ったりした内容を、図や写真を使ってわかりやすくまとめることができる。</li> <li>○文化祭・・・中止</li> <li>・ふるさとについて調べた内容をわかりやすく伝えることができる。</li> <li>○尺間ウォーク</li> <li>・地域の自然や生き物、山頂の神社の観察から地域を愛する心情を持つ。</li> </ul>												

アドバンス 活動報告書

(NO. 2)

1.助成事業名	弥生が好き！～弥生を学ぶ、弥生を体験しよう～	学校名	大分県佐伯市立昭和中学校	助成番号	2020-7212-022
---------	------------------------	-----	--------------	------	---------------

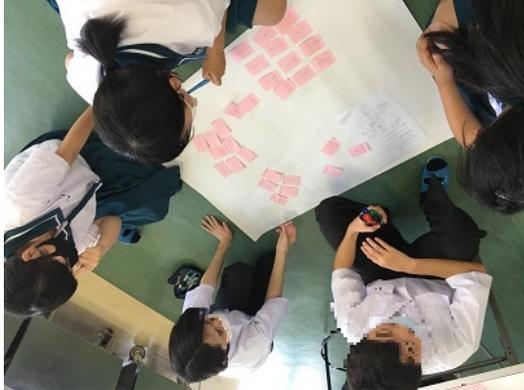
7.実際にいった単元構成 注) 活動の様子を記述し、写真を添付してもよい。

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
3 学 年	<p>緊急事態宣言に基づく臨時休校 4月20日(月) ～5月22日(金)</p> <p>学校再開 5月25日(月)～</p>		<p>番匠川への思いを表現しよう (7時間)</p> <p>番匠川への思いを込めたキャッチコピーを元に、のぼり旗を制作した。また、川下り用の筏とオールを自作した。</p> <p>【課題の設定】 ○オリエンテーション ・ふるさと弥生を振り返り、豊かな恵みの源が番匠川であることを確認させた。 【制作活動】 ○のぼり旗制作(2時間) ・番匠川への思いを込めたキャッチコピーを一人一人考案させ、班ごとに選定し、学級で発表交流させた。</p>  <p>○手作り筏作成(4時間) ・筏及びオールを製作させた。</p> 	<p>ふるさと弥生に出かけよう(10時間)</p> <p>ふるさと弥生に出かけ、体験したり触れたりすることで、ふるさとの課題や良さに気付かせた。</p> <p>【体験活動】 ○救急法講習及び水上安全法講習(2時間) ・救急法、着衣泳、ライフジャケット装着泳、カヤックの操作練習を行った。</p>  <p>○番匠リバーフェスタ(8時間) ・カヤック体験と手作り筏で川下りを行った。</p> <p>・行ったことがない川の中程や下流の堰まで進み、魚や川の底石などを観察させた。</p>  	<p>番匠川と地域の関わりを知ろう(10時間)</p> <p>地域に出かけて調査したり、専門家の講話を聞いたりして、地域の自然や歴史、災害について考えさせ、気付いたことを、まとめさせた。</p> <p>【テーマ設定】 ○番匠川塾(4時間) ・4つのテーマ(川の成り立ち・魚、地域の歴史、鳥と自然、防災)ごとに調査活動及び講演会を実施し、マイタイムラインを作成させた。</p>  <p>○尺間ウォーク(6時間) ・尺間山への登山(往復20km)をととして、地域の自然や生き物、文化遺産に触れさせた。</p>  						

8.成果と課題

- 地域に出かけ、地域の自然に触れる体験活動をととして、地域をより身近なものとして感じ、地域への愛着をより深めることができた。
- グループごとにテーマを設定し、地域の調べ学習をととして、地域の課題に気付かせるとともに、地域の将来像を思い描き、地域の一員としての役割を考える生徒が増えた。
- 救急法や着衣泳、ライフジャケット泳、筏作り、カヤック体験等をととして、生活に根ざした知識や技術を身に付けることができ、生きて働く力の醸成ができた。
- 新型コロナウイルス感染症のため、予定していた活動の変更や中止を余儀なくされた。また、深まりのある活動をする上で地域との関わり的重要性を感じたことから、より密接な地域連携が必要である。

助成番号	助成事業名	学校名・学校長氏名
2020-7212-022	弥生が好き! ～弥生を学ぶ、弥生を体験しよう～	大分県佐伯市立昭和中学校 校長 神河 弥一郎



フィールド：本校ランチルーム

日付：2020. 7. 17

コメント：ウェビングマップ作成（1年）

① ふるさとについて知っている事柄の書き出し

② 内容ごとにカテゴリーごとのまとめ

③ ウェビングマップを作成

④ 全体で交流

※ ふるさとについて知っていることを全員で共有することとおして、探究心を喚起することができた。



フィールド：本校体育館

日付：2020. 8. 3

コメント：救急救命法講習（1～3年）

① 胸骨圧迫訓練

② 人工呼吸体験

③ AED装着訓練

※ 学年ごとに時間を区切って実施した。体験をとおして救急救命法を習得することができた。

講師：日本赤十字社大分県支部



フィールド：B&G海洋センター プール

日付：2020. 8. 6

コメント：着衣泳及び水上安全法（1～3年）

① 着衣泳

② ライフジャケット装着泳体験

③ ペットボトル等を利用した救急法

※ 着衣泳やライフジャケット装着泳を体験することで、水辺や水上における安全な過ごし方を学ぶことができた。



助成番号	助成事業名	学校名・学校長氏名
2020-7212-022	弥生が好き! ～弥生を学ぶ、弥生を体験しよう～	大分県佐伯市立昭和中学校 校長 神河 弥一郎



フィールド：本校木工室  
 日付：2020. 8. 19  
 コメント：手作り筏作成（3年）  
 ① 川下り用筏作成（4艇）  
 ② オール作成  
 ③ 材料・・・フロート、桧材、杉荒材、ベニア 他  
 ※ 手作り筏の作成をとおして、物作りについて学ぶことができた。設計図通りに組み立てるだけでなく、インパクトドライバー等の使い方も習得できた。



フィールド：番匠川小田井堰周辺  
 日付：2020. 8. 31  
 コメント：カヤック体験教室（1年）  
 ① 一人乗りカヤック（3艇）  
 ② 二人乗りカヤック（12艇）  
 ③ カヤック操縦練習  
 ④ 学級対抗カヤックレース開催  
 ※ カヤックの操縦練習後に、川の中程に設置したブイを周回する学級対抗カヤックレースを行った。生徒は初めて体験するカヤックに戸惑いながらも番匠川の清流を経験することができた。



フィールド：番匠川河童橋周辺、井崎川  
 日付：2020. 8. 31  
 コメント：カヤック・サップ体験教室（2年）  
 ① 一人乗りカヤック（3艇）  
 ② 二人乗りカヤック（12艇）  
 ③ サップ（10艇）  
 ④ カヤック・サップ体験を実施  
 ※ 2年生を2グループに分け、カヤック・サップ体験教室を実施した。カヤックとサップの操縦法を学ぶことができた。



講師：道の駅やよい「番匠おさかな館」 立川 淳也 氏

助成番号	助成事業名	学校名・学校長氏名
2020-7212-022	弥生が好き! ～弥生を学ぶ、弥生を体験しよう～	大分県佐伯市立昭和中学校 校長 神河 弥一郎



フィールド：番匠川河童橋周辺～小田井堰

日付：2020. 9. 1

コメント：番匠川リバーフェスタⅠ（3年）

① 手作り筏（10艇）

② コース…河童橋～小田井堰

③ 手作り筏による川下り体験

※ 手作り筏による川下り体験をとおして、日頃親しんでいる番匠川の見つめ直すことができた。特に、川の中程が予想より浅いことや鮎などの魚が多いことに気付くことができた。



フィールド：番匠川小田井堰周辺

日付：2020. 9. 15

コメント：番匠川リバーフェスタⅡ（3年）

① 一人乗りカヤック（3艇）

② 二人乗りカヤック（12艇）

③ カヤック操縦練習

④ 学級対抗カヤックレース開催

※ カヤックの操縦練習後に、川の中程に設置したブイを周回する学級対抗カヤックレースを行った。生徒は初めて体験するカヤックに戸惑いながらも番匠川の清流を経験することができた。



フィールド：番匠川上流（本匠 笠掛地区周辺）

日付：2020. 9. 30

コメント：水生生物調査（1年）

① 1年生をテーマ別の5班に編制

② 番匠川班による水生生物調査

※ 上流域に生息する水生生物の調査を行った

助成番号	助成事業名	学校名・学校長氏名
2020-7212-022	弥生が好き! ～弥生を学ぶ、弥生を体験しよう～	大分県佐伯市立昭和中学校 校長 神河 弥一郎



フィールド：井崎川

日付：2020.10.26

コメント：番匠川塾（3年）

① 3年生をテーマ別に5班に編制

② 「番匠川の成り立ちと水利用」班による現地調査

※ 番匠川とその支流である井崎川の地形、農業と水利用、水害などについて、講師の説明及び現地調査から、学ぶことができた。

講師：佐伯市環境アドバイザー 平野憲司氏



フィールド：尺間山

日付：2020.12.18

コメント：尺間ウォークラリー（1～3年）

① 行程・・・学校～尺間山（往復20km）

② 学級ごとに4～5人班に編制し活動

※ 尺間山への登山をとおして、地域の自然や生き物、山頂の神社などの文化遺産に触れることができた。また、往復20mの行程を走破することで、達成感を得ることができた。



フィールド：大分県くじゅう森林公園スキー場

日付：2021.2.18

コメント：修学旅行（2年）

① スキー教室

※ 新型コロナウイルス感染症の影響のため、修学旅行を関西方面から大分県内へ変更した。全生徒が初めて体験するスキー教室を実施した。ふるさと弥生や地元大分の良さや自然について、見つめ直すことができた。

助成番号	助成事業名	学校名・学校長氏名
2020-7212-022	弥生が好き！ ～弥生を学ぶ、弥生を体験しよう～	大分県佐伯市立昭和中学校 校長 神河 弥一郎

主な実施箇所

※環境学習を数カ所で行っている場合は、代表的な箇所を2カ所程度記載してください。  
 ※ダム等の施設を見学した場合は、当該施設の位置図を記入して下さい。  
 (縮尺は1/50万～1/100万程度)



拡大図



助成事業の主な実施箇所