

式7

「学校」部門

## 河川基金助成事業

### 「奥田川の魅力！発見・発信隊」 報告書

助成番号：2021 - 7211 - 009

高知県吾川郡いの町立伊野南小学校

校長 氏名 瀬戸 保彦

2021 年度

助成番号	助成事業名			学校名		
2021-7211-009	奥田川の魅力！発見・発信隊			いの町立伊野南小学校		
校長名	瀬戸 保彦	担当教諭名		二宮 健輔		
過去の助成実績	なし <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> [助成番号：20207211023 助成事業名：奥田川の魅力！発見・発信隊]					
キーワード	奥田川					
対象児童生徒	高校生（ 年 名） 中学生（ 年 名） 小学生（4年 21名）					
対象河川名	奥田川	活動場所の指定状況		なし 子どもの水辺 水辺の楽校		
年間学習計画（シラバス）における本助成事業の位置づけ						
<p>テーマ : 奥田川の魅力！発見・発信隊</p> <p>ねらい : 「奥田川」について調べることで、身近な河川に対する関心を高め、大切にしていこうとする気持ちを醸成することができる。</p> <p>評価の観点 : 身近な河川に対する関心を高めている 身近な河川や自然を大切にしようとしている</p> <p>活動時期 : 5月～2月</p>						
活動形態	総合的な学習の時間	各教科学習(国語)	各教科学習(特別活動)	学校行事	その他( )	合計
上記の活動時間数	23時間	6時間	2時間	1時間	時間	時間
支援者等（複数記入可）						
保護者	<input checked="" type="checkbox"/> 外部小学校	<input type="checkbox"/> 外部中学校	<input type="checkbox"/> 外部高校	<input type="checkbox"/> 外部大学	<input type="checkbox"/> 市民団体	<input checked="" type="checkbox"/> 専門家等
河川管理者	<input checked="" type="checkbox"/> 行政機関（博物館、資料館）等		<input type="checkbox"/> 関係団体（漁協、農協）等		<input type="checkbox"/> 企業	<input type="checkbox"/> その他
支援概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・奥田川の工事や、水性植物についての出前授業</li> <li>・調べ学習の視聴者として</li> </ul>					
活動成果	発表形態			成果作品		
	学級単位	<input checked="" type="checkbox"/> 学年単位	学校全体	・奥田川新聞		
	対外発表（学習発表会・他小学校への発表）			・奥田川リーフレット		
安全対策に関する課題						
・奥田川に入っの調査を行ったが、急に深くなっている箇所もあるため危険な場合もある。						
活動の成果と今後の課題・展開						
<p>○身近な河川に興味をもち、登下校で川の様子を気にかける児童が増えた。また、奥田川の新たな魅力（貴重な植物以外）を発見することができた。</p> <p>○河川の学習を通して、ゴミのポイ捨てや環境についての意識が向上し、校内のゴミ等にも気を付ける児童が増加した。</p> <p>○学習した内容を他者（保護者や地域、他校の小学生）に向けて発信することで、身近な河川についての誇りをもつことができた。</p> <p>△この学習が、学校や地域に変化をもたらすことができるようにしていく。</p> <p>△リーフレットを置いてもらうだけでなく、置いた後の河川の様子や環境について追調査をしていくことで、より大切にしようとする気持ちが醸成できるのではないかと考える。</p>						
活動内容と実施時期（主な活動を2つのみ記入）						
	部門	大分類	中分類	小分類	実施時期	
データベースに登録する活動分野	学校部門	教育活動	系		月	
			系		月	

※データベースに登録する活動分野は、本冊子P. 46の活動分野一覧表から代表的なものを2つ記入して下さい

単学年 活動報告書

1.助成事業	奥田川調べ隊		
学校名	いの町立伊野南小学校	助成番号	2021-7211-009
2.実施した教科・領域	総合的な学習の時間／国語		
3.実施日時	令和3年5月～令和4年3月		
4.単元目標	「奥田川」について調べることで、身近な河川に対する関心を高め、大切にしていこうとする気持ちを醸成する。		
5.学年 人数	4年生 21名		
6.実施場所	奥田川 奥田川親水公園		

活動指導報告実施内容 第4学年

総合的な学習の時間「奥田川の魅力！発見・発信隊」 全32時間

第1次	<p><b>学習活動：学習の見通しをもとう（4時間）</b></p> <p>○奥田川について知っていることを話し合い、ウェビングマップに表した。 →紙に書いてみる活動を通して、奥田川について知っていることが少ないことに気付いた。</p> <p>○家庭で奥田川について話を聞いてくる活動 →家族の中でも奥田川について詳しく知っている人が少ないことが判明した</p> <p><b>【学習の見通し】</b></p> <p>① 実際に奥田川に行き、調査をしてみる ② 「西日本科学技術研究所」と「高知県西土木事務所」に出前授業をしてもらう ③ 奥田川について知りたいことを調べる ④ 奥田川について調べたことを発表する（学校の児童・家族・地域の方）</p> <p><b>【学習のゴール】</b></p> <p>○学習した内容を新聞にまとめ、学校の先生や児童、地域の方に奥田川のことを知ってもらいより興味をもち大切にもらう ○学校の中で、一番奥田川について知っている学年になっていることを目標とする。</p>
	<p><b>学習活動：奥田川の様子を知り、奥田川清掃活動に参加する 3時間（川の活動）</b></p> <p>○5月18日 奥田川探索→実際に奥田川に行き、見える植物や魚などを観察した。 その後、観察したことをもとに出前事業に向けて事前質問を考え送付した。</p> <p>○保護者や地域の方などと奥田川清掃活動に参加し、奥田川の様子を確かめた。 →草刈りだけでなく、どのようなゴミが多く捨てられているかも調べた。 予想以上に多くのゴミに、驚いていた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>○奥田川の流れを確認 →奥田川はどこから、どこまで流れているかGoogleMapなどを活用して確認した。 身近な奥田川しか知らなかったのが、奥田川の長さや仁淀川に流れ込んでいることなど興味をもっていた</p> <p>○奥田川についてどんなことを知りたいかを再確認した →これからの学習に向けての目的意識（学校の先生や児童、地域の方に奥田川のことを知ってもらいより興味をもち大切にもらう）を確認し、これからの学習への意欲を高めた</p>
第2次	



学習活動：奥田川についてより知ろう 7時間（川の活動）

○6月15日 「西日本科学技術研究所」と「高知県西土木事務所」による出前授業

→奥田川の歴史、河川工事の意図、水生植生物について学んだ

【出前授業の詳細】

- ① 奥田川の歴史や河川工事の意図について
- ② 貴重な植物、生物について
- ③ 奥田川に生息する主な植物、生物について
- ④ 奥田川の水質調査、他の川との比較（パックテスト）
- ⑤ 水中酸素濃度の測定（溶存酸素キット）

→実験や実際の植生物の観察を通して、具体的に学ぶことができた

想像以上に植生物が多様にいることに気づき、大切に守っていかねばならない思いを高めた

生活排水が流れ込む場所の水質が悪かったことに着目し、自分たちの生活が川を汚している実感をもった

伊野南小 4年生 質問内容	
質問(保護者の方へ)	回答
1 奥田川のきれいさほどのくらいですか（高知県で一番きれいな川と比較して）	
2 川の水がきれいなことで、どんなことができますか	
3 奥田川のきれいさは高知県で何位くらいですか	
4 他の川にない成分はありますか	
5 日本で何番目にきれいですか	
6 水質によって植物や生物は変わりますか	
7 奥田川は何歳の河川ですか	
8 水質がよい＝安全ですか	
質問(生き物について)	
1 奥田川にある植物で一番多い種類は何ですか	
2 奥田川にいる生き物で珍しい生き物は何ですか	
3 奥田川だけに生息する生き物は何種類ありますか	
4 奥田川には何種類ぐらいの生き物が生息していますか	
5 季節によって生息する植物や生物は変わってきますか	
6 奥田川の代表的な生き物はなんですか	
7 奥田川は他の川と比べて生物は多いですか	



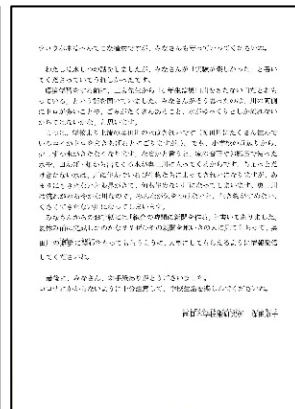
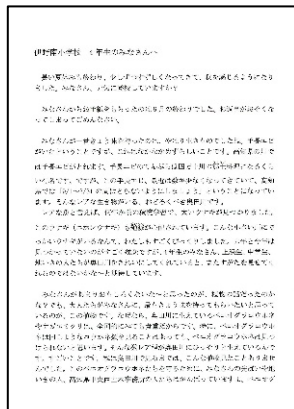
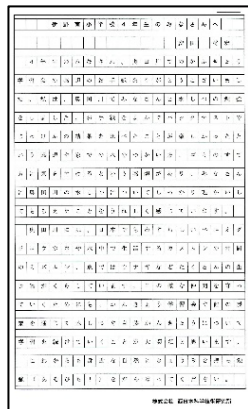
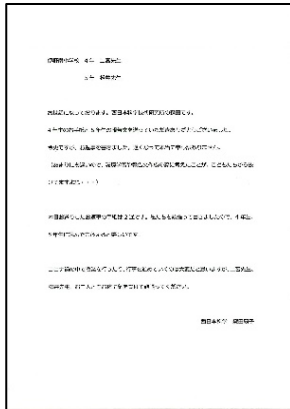
第3次

○奥田川をこれからも守っていくために、できることはないかな

→調べた内容から、今後も奥田川の自然を守っていくために何ができるかを考え、新聞にまとめた。



○学習のお礼の手紙を国語の学習と関連させて書き、「西日本科学技術研究所」と「高知県西土木事務所」に送付した  
 →お礼の手紙についての返信をいただいた



**学習活動：奥田川を多くの人に知ってもらおう 18時間（うち国語科6時間、特別活動2時間）**

○奥田川についてより多くの人に知ってもらう I  
 →これまでに学習した内容をより深化・拡充させ多くの人に知ってもらう  
 場を学習発表会の場とした



**【学習内容】**

- ①これまでの学習をより詳しく調べる
- ②調べた内容を拡大パネルにまとめたり、クイズ形式にしたりして読み手を意識してまとめる

○奥田川についてより多くの人に知ってもらう II  
 →学習発表会で発表した内容を、他県（埼玉県）の小学校にリモートで発表する

自分達の地域にはこんなに素敵な川があり貴重な植物がいることを他県の小学生に知ってもらった  
 →発表後、相手の学校からも近くの川について紹介があり、それぞれの川の違いを知ることができた  
**〈埼玉県の学校への発表〉**



**〈埼玉県の学校からの発表〉**



○奥田川について地域の方により知ってもらう  
 →奥田川の魅力についてより多くの方に知ってもらうために、個人でリーフレットを作成した（国語科と関連）  
 保護者の職場や地域の方が集まる場所にリーフレットを置いてもらう

注) 川で学習を行う場合は、時数の横に「川の活動」と記述する。

助成番号	助成事業名	学校名・学校長氏名
2021-7211-009	奥田川の魅力！発見・発信隊	いの町立伊野南小学校 校長 瀬戸 保彦



フィールド：奥田川親水公園

日付：5月18日

コメント：実際に奥田川に足を運び、植物や魚などの生物を観察した

「奥田川」から連想することをウェブマッピングで書き出し、その中で生物や植物のことができたので、実際に奥田川に行き観察し、今後の学習の見通しを立てた。

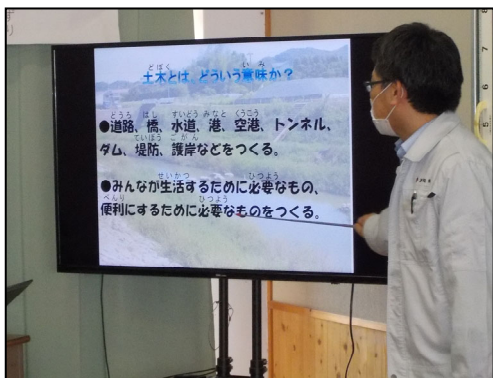


フィールド：奥田川親水公園

日付：6月7日

コメント：大人は草刈り、子どもは草引きやゴミ拾いの清掃活動

奥田川親水公園周辺清掃活動を、地域の方々と行いました。想像以上にゴミがあり、ごみの多さに驚いている様子の児童でした。また、清掃後きれいな奥田川を保っていきたいという気持ちを高めていました。



フィールド：奥田川親水公園

日付：6月15日

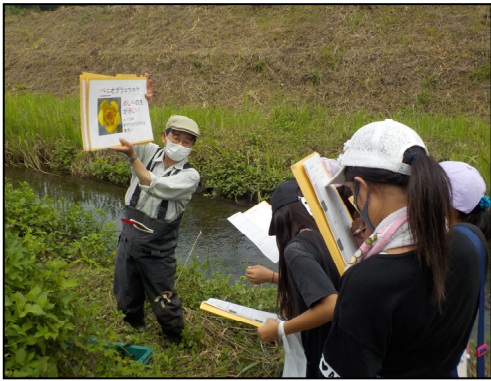
コメント：出前授業

高知県中央西土木事務所と西日本科学技術研究所の方にご来校いただき出前授業をしていただきました。

奥田川が昔から氾濫しやすい川で何度も被害があったこと、そのために貴重な植物・生物を守りながら改修工事がされてきたことを教えてもらいました。

児童は実際に、川の氾濫を体験しているので実体験と重ね合わせながら興味深く授業を受けていました。





フィールド：奥田川親水公園

日付：6月15日

コメント：出前授業

ベニオグラコオホネやナガエミクリについて写真も使い説明してくれました。

なぜ奥田川に希少生物が残っているかについても説明があり、興味深く聞きました。



フィールド：奥田川親水公園

日付：6月15日

コメント：出前授業

奥田川にすんでいる生物を捕獲し、水槽に入れてくれました。

予想以上に多くの種類の生物があり、とても驚いた様子でした。



フィールド：奥田川親水公園

日付：6月15日

コメント：出前授業

水中の酸素濃度の測定をしました。

周辺の川や奥田川の数か所で採取した水を検査し、それぞれの川の酸素濃度の違いを確認しました。



フィールド：奥田川親水公園

日付：6月15日

コメント：出前授業

水質調査（パックテスト・透明度調査）も行いました。

他の川等との比較により、一番汚いのは、生活排水の流れ込んでいる箇所の水だということが分かりました。



フィールド：伊野南小学校 体育館

日付：11月6日

コメント：学習発表会

学習した内容を保護者や他学年に向けて発表しました。

貴重な植物がいる奥田川を守ってほしいと呼びかけました。



フィールド：伊野南小学校 教室

日付：11月18日

コメント：他校（埼玉県）への発表

学習発表会で発表した内容を更にバージョンアップさせ、埼玉県の小学4年生に発表しました。自分たちの住む地域には貴重な川があることに誇りを感じながら発表しました。



フィールド：伊野南小学校 教室

日付：12月22日

コメント：他校（埼玉県）からの発表

埼玉県の小学校から発表をしてもらい、奥田川と埼玉の川の違いを感じていました。同じ種類の魚がいることや違いがあることなどを知り、川に対する関心をさらに高めました。

注) 写真は5～6枚程度（枚数が多くなっても、また複数ページになってもかまいません。）



助成番号	助成事業名	学校名・学校長氏名
2021-7211-009	奥田川の魅力！発見・発信隊	いの町立伊野南小学校 校長 瀬戸 保彦

主な実施箇所	奥田川・奥田川親水公園
--------	-------------

助成事業の主な実施箇所

