様　式　集

学校部門

様式1

請　　書

　　　年　　月　　日

　　公益財団法人　河川財団

　　理 事 長　関　克己　殿

　　　　　　　　助成事業者

　　　　　　　　　　住　所　〒

　　　　　　　　　　ふりがな

　　　　　　　　　　学校名

　　　　　　　　　　ふりがな

　　　　　　　　　　学校長氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　㊞

　　　　　　　　　　連絡担当者

　　　　　　　　　　ＴＥＬ

　　　助成番号　　：2022-　　　　-

　　　助成事業名　：

　　　助成金決定額：　　　　　　　　　円

　　　上記の助成事業については、決定通知書の内容を遵守し、申請書、「河川基金助成事業 実施の手引き」等にしたがって誠実に実施いたします。

様式3

前金払い請求に関する書類

　前金払いを希望します。

　前金払いを希望しません。

|  |  |
| --- | --- |
| 助成番号 | ２０２２－ |
| 助成者氏名（代表者） |  |
| 助成事業名 |  |

振込先口座情報

※通帳の「銀行名」「支店名」「口座名義」「口座番号」が記載してあるページのコピー

を貼付

・一般研究者（個人）で申請の方は申請者の口座

・一般研究者（個人）の申請の方で「助成金を大学等へ直接振り込むことについての

確認書」を提出した場合は所属機関の口座

・機関申請の方は申請時の機関名称が記載されている口座

※指定金融機関は原則「銀行（信用金庫・信用組合・農協・ゆうちょ銀行含む）」で

お願いします。

**注）提出期限は4月30日です**

様式4

請　求　書（前金払い）

　　　￥

　　ただし、「　　（助成事業名）　　　　　　　　　　　　　　　　　」代金

　　　　　　　助成番号：2022-　　　　-

　　　上記のとおり請求します。

年　4月　　日

　　　　　　　　助成事業者

　　　　　　　　　　ふりがな

学校名

　　　　　　　　　　住　　所　〒

　　　　　　　　　　ふりがな

　　　　　　　　　　学校長氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　㊞

　　　　　　　　　　ＴＥＬ

公益財団法人　河川財団

　　理 事 長　 関 克己 　殿

様式5

事業者等変更届

〔学校部門〕

　　年　　月　　日

　　　公益財団法人　河川財団

　　　理 事 長　 関　克己　殿

　　　　　　　　　助成事業者

　　　　　　　　　　　住　所　〒

　　　　　　　　　　　学校名

　　　　　　　　　　　学校長氏名　　　　　　　　　　　　　　　　㊞

　　　　　　　　　　　連絡担当者

　　　　　　　　　　　ＴＥＬ

　　　助成番号　：2022-　　　　-

　　　助成事業名：

　　　上記の助成事業は、　　　　年　　月　　日に□助成事業者（学校長名）、□連絡担当者が

変更となりましたので報告いたします。

・助成事業者（申請者）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 変更前 | ふりがな  学校長氏名 |  |
| 変更後 | ふりがな  学校長氏名 |  |

・連絡担当者

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 変更前 | 連絡担当者 | ふりがな  氏　名 |  | | |
| 職　名 |  | 担当教科 |  |
| TEL |  | 携帯 |  |
| E-mail |  | | |
| 変更後 | 連絡担当者 | ふりがな  氏　名 |  | | |
| 職　名 |  | 担当教科 |  |
| TEL |  | 携帯 |  |
| E-mail |  | | |

様式6

辞　退　届

　　　年　　月　　日

　公益財団法人　河川財団

　　理 事 長　 関　克己 　殿

　　　　　　　　助成事業者

　　　　　　　　ふりがな

学校名

　　　　　　　　　　住　　所　〒

　　　　　　　　　　ふりがな

　　　　　　　　　　学校長氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　㊞

　　　　　　　　　　連絡担当者

　　　　　　　　　　ＴＥＬ

　　　助成番号　：2022-　　　-

　　　助成事業名：

　　　辞退理由　：

様式7

河川基金助成事業実績（完了）報告

[学校部門]

　　年　　月　　日

　　公益財団法人　河川財団

　　理 事 長　 関　克己 　殿

　　　　　　　助成事業者

　　　　　　　　ふりがな

学校名

　　　　　　　　　　住　　所　〒

　　　　　　　　　　ふりがな

　　　　　　　　　　学校長氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　㊞

　　　　　　　　　　連絡担当者

　　　　　　　　　　ＴＥＬ

　　　助成番号　：　2022-　　　　-

　　　助成事業名：

　　　上記の助成事業は、　　　　年　　月　　日に完了いたしましたので、下記書類を添えて報告いたします。

記

１．成果報告書(概要版報告書・実施箇所位置図等含む)

２．助成金に関する決算報告書

様式8

（報告書表紙見本）：「学校」部門

河川基金助成事業

「○○○○○○○○」

報告書

助成番号：2022‐○○○○‐○○○

12ポイント

○○県○○市○○幼稚園

園長 　　　　氏 名

2022 年度

20ポイント

様式9

〔学校部門　幼稚園・保育所・認定こども園等〕 　　　　　　　　　　 　　　［概要版報告書］

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 助成番号 | 助成事業名 | | | | | 施設名 | | | |
| 2022-0000-000 |  | | | | |  | | | |
| 所在地 |  | | | 対象河川名 | | |  | | |
| 対象園児 | 年長（〇人）、年中（〇人）、年少（〇人） | | | | | | 活動時間 | | 時間 |
| 河川教育の目標 |  | | | | | | | | |
| 子どもに育成したい能力 |  | | | | | | | | |
| 評価の観点 |  | | | | | | | | |
| 学習活動の内容と成果 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 河川教育を通じて見られた子どもの変容 |  | | | | | | | | |
| 支援者等（複数記入可） | | | | | | | | | |
| 保護者 | 外部小学校 | 外部中学校 | 外部高校 | | 外部大学 | | | 市民団体 | 専門家等 |
| 河川管理者 | 行政機関（博物館、資料館）等 | | 関係団体（漁協、農協）等 | | | | | 企業 | その他 |
| 支援の概要 |  | | | | | | | | |
| 成果発表 | 成果作品 | | | | | 発表方法 | | | |
|  | | | | |  | | | |
| 今後の課題・展開 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**・****キーワードとなる言葉にアンダーラインを引いて下さい。**

様式10

〔学校部門　河川教育とりくみ支援〕 　 　　　　　　　　　　 ［概要版報告書］

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 助成番号 | 助成事業名 | | | | | 学校名 | | | |
| 2022-0000-000 |  | | | | |  | | | |
| 所在地 |  | | | 対象河川名 | | |  | | |
| 対象学年 | 〇学年（〇人）、〇学年（〇人）、〇学年（〇人） | | | | | | | | |
| 河川教育導入のきっかけ |  | | | | | | | | |
| 河川教育の導入により目指すこと |  | | | | | | | | |
| 準備活動の内容と成果 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 支援者等（複数記入可） | | | | | | | | | |
| 保護者 | 外部小学校 | 外部中学校 | 外部高校 | | 外部大学 | | | 市民団体 | 専門家等 |
| 河川管理者 | 行政機関（博物館、資料館）等 | | 関係団体（漁協、農協）等 | | | | | 企業 | その他 |
| 支援概要 |  | | | | | | | | |
| 成果発表 | 成果作品 | | | | | 発表方法 | | | |
|  | | | | |  | | | |
| 今後の課題・展開 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**・キーワードとなる言葉にアンダーラインを引いて下さい。**

様式11

〔学校部門　単学年〕 　　　　　　　　　　 　　　　　［概要版報告書］

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 助成番号 | 助成事業名 | | | | | 学校名 | | | |
| 2022-0000-000 |  | | | | |  | | | |
| 所在地 |  | | | 対象河川名 | | |  | | |
| 対象学年 | 〇学年（〇人） | | | 主たる教科 | | |  | | |
| 河川教育の目標 |  | | | | | | | | |
| 育成したい資質・能力 |  | | | | | | | | |
| 学習活動の内容と成果 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 学びの創意工夫点 |  | | | | | | | | |
| 河川教育を通じて見られた子どもの変容 |  | | | | | | | | |
| 支援者等（複数記入可） | | | | | | | | | |
| 保護者 | 外部小学校 | 外部中学校 | 外部高校 | | 外部大学 | | | 市民団体 | 専門家等 |
| 河川管理者 | 行政機関（博物館、資料館）等 | | 関係団体（漁協、農協）等 | | | | | 企業 | その他 |
| 支援の概要 |  | | | | | | | | |
| 成果発表 | 成果作品 | | | | | 発表方法 | | | |
|  | | | | |  | | | |
| 今後の課題・展開 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**・キーワードとなる言葉にアンダーラインを引いて下さい。**

様式12

〔学校部門　複数学年〕 　　　　　　　　　　 　　　　　［概要版報告書］

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 助成番号 | 助成事業名 | | | | 学校名 | | | |
| 2022-0000-000 |  | | | |  | | | |
| 所在地 |  | | | 対象河川名 | |  | | |
| 対象学年 | 〇学年(〇人)、〇学年(〇人)、学年(〇人) | | | 主たる教科 | |  | | |
| 河川教育の目標 |  | | | | | | | |
| 育成したい資質・能力 |  | | | | | | | |
| 学習活動の内容と成果 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 学びの創意工夫点 |  | | | | | | | |
| 河川教育を通じて見られた子どもの変容 |  | | | | | | | |
| 支援者等（複数記入可） | | | | | | | | |
| 保護者 | 外部小学校 | 外部中学校 | 外部高校 | 外部大学 | | | 市民団体 | 専門家等 |
| 河川管理者 | 行政機関（博物館、資料館）等 | | 関係団体（漁協、農協）等 | | | | 企業 | その他 |
| 支援の概要 |  | | | | | | | |
| 成果発表 | 成果作品 | | | | 発表方法 | | | |
|  | | | |  | | | |
| 今後の課題・展開 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

**・キーワードとなる言葉にアンダーラインを引いて下さい。**

様式13

〔学校部門　河川教育に関する実践的研究　幼稚園・保育所・認定こども園等〕 　　　　　　　　［概要版報告書］

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 助成番号 | 助成事業名 | | | 施設名 | |
| 2022-0000-000 |  | | |  | |
| 所在地 |  | | 対象河川名 | |  |
| 対象園児 | 年長（〇人）、年中（〇人）、年少（〇人） | | | | |
| 対象テーマ | 1.新しい教育方法の開発　2.新たな教材開発　3.その他（　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | |
| 研究の背景と目的 |  | | | | |
| 研究主題 |  | | | |
| 育成したい子どもの姿 |  | | | | |
| 研究仮説 |  | | | | |
| 研究の内容と成果（新規性、独自性、研究の広がり） | | | | | |
|  | | | | | |
| 実践的研究を通じて見られた子どもの変容 |  | | | | |
| 今後の課題・展開 | | | | | |
|  | | | | | |

**・キーワードとなる言葉にアンダーラインを引いて下さい。**

様式14

〔学校部門　河川教育に関する実践的研究　小学校、中学校、高等学校、特別支援学校等〕　　　 ［概要版報告書］

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 助成番号 | 助成事業名 | | | 施設名 | |
| 2022-0000-000 |  | | |  | |
| 所在地 |  | | 対象河川名 | |  |
| 対象学年 | 〇学年（〇人）、〇学年（〇人）、〇学年（〇人） | | | | |
| 対象テーマ | 1.新たな教材開発　2.新しい教育方法の開発　3.その他（　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | |
| 研究の背景と目的 |  | | | | |
| 研究主題 |  | | | |
| 育成したい子どもの姿 |  | | | | |
| 研究仮説 |  | | | | |
| 研究の内容と成果（新規性、独自性、研究の広がり） | | | | | |
|  | | | | | |
| 実践的研究を通じて見られた子どもの変容 |  | | | | |
| 今後の課題・展開 | | | | | |
|  | | | | | |

**・キーワードとなる言葉にアンダーラインを引いて下さい。**

様式15

研修報告書

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 助成番号 | 2022-7210- | 学校名 |  |
| 助成事業名 |  | | |
| 日付 |  | 時間 |  |
| 場所(会場) |  | 主催者名 |  |
| 研修・講演名 |  | | |
| 参加者名 | 担当： | 氏名 | |
| 参加目標 |  | | |
| 研修内容 |  | | |
| 感　　想 |  | | |

様式16①

河川教育学習活動報告書　【単学年】

**（NO．１）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.助成事業名 |  | 学校名 |  | **助成番号** | **2022-7211-** |  |
| 2.河川教育の目標 |  | | | | | |
| 3.育成したい資質・能力 |  | | | | | |
| 4.単元構想　〇学年　□人　　≪テーマ≫   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 月 | ４ | ５ | ６ | ７ | ８ | ９ | １０ | １１ | １２ | １ | ２ | | 単元目標 | 〇時間  関連教科：  関連教科：  関連教科：  〇時間  〇時間 | | | | | | | | | | | | 主な学習活動 |  | | | | | | | | | | | | 評価の観点 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※申請時に作成したものを基にした実施計画を記載

様式16②

河川教育学習活動報告書　【単学年】

**（NO．２）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.助成事業名 |  | 学校名 |  | **助成番号** | **2022-7211-** |  |
| 5.実際に行った単元構成  **注）活動の様子を記述し、写真を添付してもよい。**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 月 | ４ | ５ | ６ | ７ | ８ | ９ | １０ | １１ | １２ | １ | ２ | | 学習活動の結果 | 関連教科：  関連教科：総合学習〇時間、理科〇時間、社会〇時間、学校行事〇時間  関連教科： | | | | | | | | | | |     7. 河川、水を学習の題材・素材としたことによる効果  6. 得られた成果 | | | | | | |

様式17①

河川教育学習活動報告書　【複数学年】

**（NO．１）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.助成事業名 |  | 学校名 |  | **助成番号** | **2022-7212-** |  |
| 2.河川教育の目標 |  | | | | | |
| 3.育成したい資質・能力 |  | | | | | |
| 4.単元構想　〇学年　□人　　≪テーマ≫   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 月 | ４ | ５ | ６ | ７ | ８ | ９ | １０ | １１ | １２ | １ | ２ | | 単元目標 | 〇時間  関連教科：  関連教科：  関連教科：  〇時間  〇時間 | | | | | | | | | | | | 主な学習活動 |  | | | | | | | | | | | | 評価の観点 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※申請時に作成したものを基にした実施計画を記載

様式17②

河川教育学習活動報告書　【複数学年】

**（NO．２）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.助成事業名 |  | 学校名 |  | **助成番号** | **2022-7212-** |  |
| 5.実際に行った単元構成  **注）活動の様子を記述し、写真を添付してもよい。**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 月 | ４ | ５ | ６ | ７ | ８ | ９ | １０ | １１ | １２ | １ | ２ | | 学習活動の結果 | 関連教科：  関連教科：総合学習〇時間、理科〇時間、社会〇時間、学校行事〇時間  関連教科： | | | | | | | | | | |   7. 河川、水を学習の題材・素材としたことによる効果  6. 得られた成果 | | | | | | |

様式18①

河川教育に関する実践的研究活動報告書［小学校、中学校、高等学校、特別支援学校等］

**（NO．1）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.助成事業名 |  | 学校名 |  | **助成番号** | **2022-7221-** |  |
| 2.河川教育の目標 |  | | | | | |
| 3.育成したい資質・能力 |  | | | | | |
| 4.単元構想　〇学年　□人　　≪テーマ≫   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 月 | ４ | ５ | ６ | ７ | ８ | ９ | １０ | １１ | １２ | １ | ２ | | 単元目標 | 〇時間  関連教科：  関連教科：  関連教科：  〇時間  〇時間 | | | | | | | | | | | | 主な学習活動 |  | | | | | | | | | | | | 評価の観点 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※申請時に作成したものを基にした実施計画を記載

様式18②

河川教育に関する実践的研究活動報告書［小学校、中学校、高等学校、特別支援学校等］

**（NO．２）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.助成事業名 |  | 学校名 |  | **助成番号** | **2022-7221-** |  |
| 5.実際に行った単元構成  **注）活動の様子を記述し、写真を添付してもよい。**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 月 | ４ | ５ | ６ | ７ | ８ | ９ | １０ | １１ | １２ | １ | ２ | | 学習活動の結果 | 関連教科：  関連教科：総合学習〇時間、理科〇時間、社会〇時間、学校行事〇時間  関連教科： | | | | | | | | | | |   7. 河川、水を学習の題材・素材としたことによる効果  6. 得られた成果 | | | | | | |

様式19

〔学校部門〕 共通 　　　　　　 　　　　 ［活動状況写真］

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 助成番号 | 助成事業名 | 学校名 |
| 2022-0000-000 |  |  |

学習活動名：

写　　　真

日　付　：

見られた子どもの姿：

学習活動名：

写　　　真

日　付　：

見られた子どもの姿：

学習活動名：

写　　　真

日　付　：

見られた子どもの姿：

　注）写真は校外や学校・教室内での学習活動ごとに添付してください（枚数が多くなっても、また複数ページになってもかまいません。）

様式20

〔学校部門〕 　　　　 ［実施箇所位置図］

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 助成番号 | | 助成事業名 | 学校名 |
| 2022-0000-000 | |  |  |
| 助　成　事　業　の 主 な 実 施 箇 所 | 主な実施箇所 |  | |
| ※環境学習を数カ所で実施している場合は、代表的な箇所を2カ所程度記載してください。  ※ダム等の施設を見学した場合は、当該施設の位置図を記入して下さい。  （縮尺は1/50万～1/100万程度）  ※活動場所が「子どもの水辺」、「水辺の楽校」に指定されている場合には、指定場所と名称を記載してください。 | | |

様式22

請　求　書（完了払い）

　　　￥

　　　ただし、「　　（助成事業名）　　　　　　　　　　　　　　　　　」代金

　　　　　　　助成番号：2022-　　　　-

　　　上記のとおり請求します。

　　　　　　　年　　月　　日

　　　　　　　　助成事業者

　　　　　　　　　　住　所　〒

　　　　　　　　　　ふりがな

　　　　　　　　　　学校名

　　　　　　　　　　ふりがな

　　　　　　　　　　学校長氏名　　　　　　　　　　　　　　　　㊞

　　　　　　　　　　ＴＥＬ

　　公益財団法人　河川財団

　　理 事 長　 関 克己　 殿

様式22-1　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　**助成番号：2022-　　　　-**

|  |
| --- |
| ※口座名に学校名か校長名が入っている口座のみ対象です。  ※通帳の「銀行名」「支店名」、「口座名義」、「口座番号」が記載してあるページのコピーを貼付 |

様式23

河川基金による購入機器、物品等 写真

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 助成番号 | | 助成事業名 | | 学校名・学校長氏名 |
| 2022-0000-000 | |  | |  |
| 写真番号 | 遠景（全体） | | 詳細（河川基金ロゴマークシールの  貼付状況が判読できるもの） | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |

様式24

河川基金助成事業に関するアンケート

河川基金助成事業に関する意見・要望等をお伝えください

1. 助成対象等に関する意見・要望

助成対象者、対象テーマ、対象活動、助成金額、助成期間などについて

1. 申請～採択までの手続きに関する意見・要望

申請項目、内容、添付書類などについて

申請～採択決定通知までの時期、方法、WEB申請手続きシステム、ご利用マニュアルなどについて

1. 活動開始～成果報告書提出までの手続きに関する意見・要望

請書・執行計画書、成果報告、決算報告、実施の手引きなどについて

助成金の支払い（前金払い、完了払い）方法などについて

1. その他

感想や提言など

※より一層皆様のお役に立てる河川基金助成事業に改善を図っていきたいと考えております。

率直なお声をお聞かせいただければ幸いでございます。

※頂いたご意見・ご要望等は河川基金助成事業改善以外の目的では使用しません。

様式25

事 故 等 届

　　年　　月　　日

　　公益財団法人　河川財団

　　理 事 長　 関　克己 　殿

　　　　　　　助成事業者

　　　　　　　　ふりがな

学校名

　　　　　　　　　　住　　所　〒

　　　　　　　　　　ふりがな

　　　　　　　　　　学校長氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　㊞

　　　　　　　　　　連絡担当者

　　　　　　　　　　ＴＥＬ

　　　助成番号　：2022-　　　　-

　　　助成事業名：

　　　届出内容　：